

電機儀控工程助理職能基準

版本	職能基準代碼	職能基準名稱	狀態	更新說明	發展更新日期
V3	MEM3113-005v3	電機儀控工程助理	最新版本	略	2025/06/15
V2	MEM3113-005v2	電機儀控工程助理	歷史版本	已被《MEM3113-005v3》取代	2021/12/31
V1	MEM3113-005v1	電機儀控工程助理	歷史版本	已被《MEM3113-005v2》取代	2019/12/21

職能基準代碼		MEM3113-005v3			
職能基準名稱 (擇一填寫)	職類				
	職業	電機儀控工程助理			
所屬類別	職類別	製造 / 設備安裝維護		職類別代碼	MEM
	職業別	電機工程技術員		職業別代碼	3113
	行業別	製造業 / 電腦、電子產品及光學製品製造業		行業別代碼	C2751
工作描述		協助執行電機儀控系統準備、安裝及測試，並進行維護保養等工作。			
基準級別		3			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T1 電機儀控系統前置準備	T1.1 彙整系統需求表件及繪製配置圖面	O1.1.1 主要規範初稿 O1.1.2 電機儀控設備配置圖面初稿 O1.1.3 管線配置圖面初稿	P1.1.1 依工程人員指示，協助彙整電機儀控相關設備表與材料表 (BOM 表) 及主要適用規範。 P1.1.2 依工程人員指示，繪製電機儀控設備配置圖面、管線配置圖面、及相關圖面。	3	K01 製圖相關知識 K02 電工常識 K03 儀表概論 K04 職業安全衛生相關規範 K05 電工材料	S01 工具儀表使用 S02 電腦繪圖 (電工製圖) S03 資料表件撰寫能力 S04 電工材料辦別能力

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
	T1.2 點收設備材料及製作管理維護文件		P1.2.1 依工程人員指示，檢查並完成電機儀控設備之材料點收作業。 P1.2.2 依工程人員指示，製作電機儀控設備之維護管理辦法等相關文件。	3	K02 電工常識 K03 儀表概論 K04 職業安全衛生相關規範 K05 電工材料 K06 電機儀控設備及材料安全規格	S01 工具儀表使用 S02 電腦繪圖 (電工製圖) S03 資料表件撰寫能力 S04 電工材料辦別能力 S05 電工材料點收能力
T2 系統安裝測試及維護檢修	T2.1 安裝電機儀控系統、產線測試與調整		P2.1.1 依職業安全衛生相關規範及用戶用電設備裝置規則執行操作。 P2.1.2 依電機儀控設備配置圖及工程人員指示，進行各項設備之定位及安裝。 P2.1.3 依電機儀控管線配置圖及工程人員指示，進行管路與線路裝配。 P2.1.4 依據相關規範，配合產線運作，進行電機儀控設備測試及調整。	3	K02 電工常識 K03 儀表概論 K04 職業安全衛生相關規範 K05 電工材料 K07 電工安全 K08 工業配電 K09 用戶用電設備裝置規則	S01 工具儀表使用 S02 電腦繪圖 (電工製圖) S03 資料表件撰寫能力 S04 電工材料辦別能力 S06 電工材料應用能力 S07 電機儀控設備裝配 S08 絝緣電阻測試 S09 工作安全維護
	T2.2 維護保養電機儀控設備及協助故障檢修	O2.2.1 巡檢紀錄表 O2.2.2 檢修紀錄表	P2.2.1 依職業安全衛生相關規範及用戶用電設備裝置規則，執行產線設備日常巡檢及維護保養，並填寫相關紀錄。 P2.2.2 依工程人員指示，協助進行故障檢修及檢修後之產線電機儀控設備測試與調整，並完成紀錄。	3	K04 職業安全衛生相關規範 K07 電工安全 K09 用戶用電設備裝置規則 K10 維護保養相關知識	S10 維護保養能力 S11 保養及維修紀錄撰寫能力

職能內涵 (A=attitude 態度)

A01 主動積極：不需他人指示或要求能自動自發做事，面臨問題立即採取行動加以解決，且為達目標願意主動承擔額外責任。

A02 自我管理：設立定義明確且實際可行的個人目標；對於及時完成任務展現高度進取、努力、承諾及負責任的行為。

A03 持續學習：能夠展現自我提升的企圖心，利用且積極參與各種機會，學習任務所需的新知識與技能，並能有效應用在特定任務。

A04 謹慎細心：對於任務的執行過程，能謹慎考量及處理所有細節，精確地檢視每個程序，並持續對其保持高度關注。

A05 團隊意識：積極參與並支持團隊，能彼此鼓勵共同達成團隊目標。

A06 正直誠實：展現高道德標準及值得信賴的行為，且能以維持組織誠信為行事原則，瞭解違反組織、自己及他人的道德標準之影響。

說明與補充事項

- 建議擔任此職類 / 職業之學歷 / 經驗 / 或能力條件：

- 高中（職）以上畢業，或具備相關工作經驗 2 年以上。