

保存修護科學檢測專業技術人員職能基準

職能基準代碼		AVA3439-016v1			
職能基準名稱 (擇一填寫)		職類			
		職業	保存修護科學檢測專業技術人員		
所屬類別	職類別	藝文與影音傳播 / 視覺藝術		職類別代碼	AVA
	職業別	其他藝術及文化有關助理專業人員		職業別代碼	3439
	行業別	藝術、娛樂及休閒服務業 / 創作業		行業別代碼	R9010
工作描述		運用科學技術對有形文化資產進行檢測分析，確定材料成分、構成或劣化機理，並提供技術支持以確保保存修護工作的科學性和準確性。			
基準級別		4			

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
T1檢測前置作業準備	T1.1 確認檢測需求	O1.1.1 科學檢測方案	P1.1.1與委託方確認檢測需求與目標(如材料成分與構成分析、保存狀態檢測、劣化機理研究等)。 P1.1.2依據文化資產的特性與檢測需求研擬科學檢測方案，包括檢測方法、標準操作流程、所需的資源【註1】等。	4	K01文化資產理論 K02保存修護理論 K03檢測方法	S01判別能力 S02檢測方案研擬能力 S03溝通能力 S04科學檢測方案撰寫
	T1.2 準備檢測材料與環境	O1.2.1 標的編號紀錄表	P1.2.1在符合職業安全衛生與環保相關法規下，進行檢測前置準備作業，如遇緊急事故能依緊急事故應變處理原則作業。	3	K04文物檢測之職業安全衛生及環保相關規範 K05樣本的擷取	S05文物檢測之職業安全操作能力 S06樣本取得技巧

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			<p>P1.2.2依據檢測需求收集樣本、選擇標的，並確保樣本或標的符合檢測要求，避免損壞或污染。</p> <p>P1.2.3對檢測樣本或標的進行標識和編號並記錄相關資訊。</p> <p>P1.2.4準備和維護科學檢測所需的作業環境，並校準檢測儀器，確保檢測品質。</p> <p>P1.2.5準備調配科學檢測所需之耗材與試劑並安全存放。</p>		<p>K06樣本保存</p> <p>K07樣本或標的編碼原則與方法</p> <p>K08檢測儀器的使用與校準方法</p> <p>K09檢測參數原理與作用</p> <p>K10檢測用試劑</p> <p>K11檢測環境條件</p>	<p>S07保存樣本的能力</p> <p>S08樣本或標的編碼與記錄技巧</p> <p>S09檢測儀器的使用與校準技巧</p> <p>S10檢測參數設定</p> <p>S11檢測用試劑調配</p> <p>S12檢測環境條件確認</p>
T2文物檢測與分析	T2.1 物理及化學檢測分析	O2.1.1 物理及化學檢測分析結果	<p>P2.1.1在符合職業安全衛生與環保相關法規下，進行物理及化學檢測分析，如遇緊急事故能依緊急事故應變處理原則作業。</p> <p>P2.1.2依據作業環境調整檢測設備。</p> <p>P2.1.3詳實記錄檢測結果。</p> <p>P2.1.4依據檢測結果提供委託方保存修護建議。</p>	4	<p>K04文物檢測之職業安全衛生及環保相關規範</p> <p>K12檢測儀器特性與操作方法</p> <p>K13檢測分析結果意涵</p>	<p>S05文物檢測之職業安全操作能力</p> <p>S13檢測儀器操作能力</p> <p>S14檢測結果分析與解讀</p>
	T2.2 材料與構成分析	O2.2.1 材料與構成分分析報告	<p>P2.2.1在符合職業安全衛生與環保相關法規下，進行材料與構成分析工作，如遇緊急事故能依緊急事故應變處理原則作業。</p> <p>P2.2.2根據樣本或標的物特性與需求選定適當</p>	4	<p>K04文物檢測之職業安全衛生及環保相關規範</p> <p>K14基礎物理</p> <p>K15基礎化學</p>	<p>S05文物檢測之職業安全操作能力</p> <p>S03溝通能力</p> <p>S13檢測儀器操作能力</p>

主要職責	工作任務	工作產出	行為指標	職能 級別	職能內涵 (K=knowledge 知識)	職能內涵 (S=skills 技能)
			的檢測方法。 P2.2.3進行檢測並確保結果的一致性和數據的 準確性並記錄檢測結果。 P2.2.4依據檢測結果提供委託方保存修護建 議。		K16儀器分析原理 K17材料類型與特性	S14檢測結果分析與解讀 S15檢測設計與執行能力 S16檢測報告撰寫能力

職能內涵 (A=attitude 態度)
<p>A01修護倫理：尊重修復作品的原創性以及其歷史紀念性，保持作品的原貌、原樣、原工法，並對於修復層級具有其倫理價值觀。</p> <p>A02謹慎細心：對於任務的執行過程，能謹慎考量及處理所有細節，精確地檢視每個程序，並持續對其保持高度關注。</p> <p>A03溝通合作：在團隊中能與成員彼此溝通合作，提升解決問題的能力，並透過腦力激盪，產生個人難以達到的目標，順利地改進整體團隊的效能。以及具擔任現場與委託單位、民眾或所有人之解說內容角色者，充分執行溝通與協調者之角色。</p> <p>A04團隊意識：積極參與並支持團隊，能彼此鼓勵共同達成團隊目標。</p> <p>A05工安意識：對於作業、材料、環境安全等具有其危機意識觀念，能有效的避免與預防災害的發生。</p> <p>A06愛物惜物：能在現有的資源與材料上，儘可能物盡其用。</p> <p>A07專業實踐：透過自身所受訓練或所得經驗，利用專精的知識運用在所面臨的事物之上，或是學習知識本身的實踐。</p> <p>A08危機處理：當狀況不明、有危險性或問題不夠具體的情況下，能在必要時馬上判斷並採取行動，以有效釐清模糊不清或處理有危險之態勢。</p>

說明與補充事項
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議擔任此職類/職業之學歷/經歷/或能力條件： <ul style="list-style-type: none"> ● 大學以上學歷且有參與文化資產科學檢測相關經驗累計達3年以上。

● **其他補充說明：**

- 文化資產科學檢測之定義為以物理與化學之方法對有形文化資產進行檢測。
- 本職能應有正確的修護倫理與觀念，包含但不限於以下各點：

1. 修護倫理

- (1) 尊重作品的真實性與適度保留歷史痕跡。
- (2) 最小干預原則。
- (3) 保留最多的原有材質。
- (4) 「可再處理性」的基本原則。
- (5) 修護的可辨識性。

2. 修護觀念

- (1) 安全性的考量。
- (2) 兼顧多學門的施作與決策過程。
- (3) 詳實的調查、測量與修護記錄。
- (4) 兼顧日常管理維護。

● **補充註釋：**

【註1】檢測所需的資源包含環境、人力...等。