

職能單元代碼	INM4R2048v2
職能單元名稱	驗收新系統與設備
領域類別	資訊科技 / 網路規劃與建置管理
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、準備執行驗收測試</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與<u>相關人員</u>【註1】取得<u>安裝與調校文件</u>【註2】與規格以確保<u>安裝系統</u>【註3】如規劃運作。</li> <li>2. 檢視新安裝系統並確認符合<u>相關法規、規範與標準</u>【註4】。</li> <li>3. 選擇驗收測試所需<u>測試設備</u>【註5】。</li> <li>4. 與相關人員諮詢並確認驗收時程與<u>測試標準</u>【註6】。</li> </ol> <p>二、進行驗收測試</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行並分析<u>效能測試</u>【註7】以確保量測值符合規格與規定餘裕。</li> <li>2. 確認誤差在公差規格內。</li> <li>3. 測試<u>保護機制</u>【註8】以確保效能符合規定標準。</li> <li>4. 測試<u>警報</u>【註9】以達運作標準。</li> <li>5. 找出問題並校正措施。</li> <li>6. 記錄所有驗收測試、程序、與結果。</li> </ol> <p>三、完成行政管理作業</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成驗收文件包括建議事項。</li> <li>2. 通知相關人員驗收工作完成並取得簽核。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、職業安全衛生相關規範</p> <p>二、組織及工作場域相關作業標準、政策與程序</p> <p>三、佈線、終端、與相關線路設備</p> <p>四、銅導體與光纖傳輸特性</p> <p>五、傳輸類型與信號</p> <p>六、測試設備用途及功能</p> <p>七、典型網路拓撲與電路傳輸技術概述</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通協調能力</p> <p>二、職業安全衛生風險管控能力</p> <p>三、規劃新系統與設備之驗收測試程序能力</p> <p>四、系統與設備效能驗收、測試之技術能力</p> <p>五、測試設備之操作校準能力</p>

	<p>六、測試結果分析能力</p> <p>七、故障診斷及排除能力</p> <p>八、撰寫測試業務紀錄與呈報實務能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能檢查新安裝系統。</li> <li>2. 能符合驗證規定。</li> <li>3. 能準備驗收時間表與測試標準。</li> <li>4. 能完成驗收測試與分析。</li> </ol> <p>二、評量所需情境與特定資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以進行驗收測試的場所。</li> <li>2. 相關測試設備。</li> <li>3. 相關法規和設備文件。</li> </ol> <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭或書面提問。</li> <li>2. 直接觀察受評者進行驗收測試之過程。</li> <li>3. 評估受評者所完成的計畫報告品質。</li> </ol>
說明與補充事項	<p>【註1】相關人員：如網路管理員、規劃經理、專案經理等。</p> <p>【註2】安裝與調試文件：如同意修改原始設計計畫、調校測試結果、初步測試結果、調校程序建議等。</p> <p>【註3】安裝系統：如存取網路、寬頻存取網路、IP 網路、無線電網路、網路交換器、傳輸、無線存取網路等。</p> <p>【註4】相關法規、規範與標準：包含國際電信聯盟標準、職業衛生與安全法規、隱私法、私有財產法等。</p> <p>【註5】測試設備：如數位分析儀、全球移動通信系統(GSM)頻譜合成器、光纖功率計、光時域反射計(OTDR)、協議分析儀、頻譜分析儀等。</p> <p>【註6】測試標準：如即時交通測試、正常與極端負載測試、測試環境、測試邊距與錯誤等。</p> <p>【註7】效能測試：如合規測試(如電磁兼容性、電磁干擾)、穩定性測試、傳輸測試等。</p> <p>【註8】保護機制：如不斷電系統(UPS)、漏電斷路器、接地保護、冗餘備用設備、軟體備份與還原等。</p>

	【註9】警報：如聽覺警報、屏幕顯示與監控系統、視覺指標等。
--	-------------------------------

更新紀錄
2022 年修訂職能內容。