

職能單元代碼	MEM3R2505v2
職能單元名稱	檢查與維修低電壓 (LV) 直流電動儀器與電路問題
領域類別	製造 / 設備安裝維護
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、 <u>準備工作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據組織規範與職業安全衛生規定，制定例行工作程序與並確認相關人員均熟悉與遵守。 2. 檢視過往實施紀錄，特別是異常或危害事件，並據以制定風險控制改善措施。 3. 依據故障、停機報告，與工作團隊與主管討論，確認檢修之工作範圍。 4. 根據工作範圍設定工作項目，並確認需要之工具、設備、測試裝置與材料。 5. 依程序取得檢查與維修所需之工具、設備和測試裝置與材料，並檢查與確定能正常與安全運作。 <p>二、 <u>查明並維修故障</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵循執行工作所需之職業安全衛生風險控管辦法與程序。 2. 嚴守職業安全衛生要求，決定現場測試或測量需求；必要時，可依據既定的安全程序實施。 3. 嚴守職業安全衛生要求與程序，個別檢查電路 / 機械 / 廠房。 4. 諮詢適當人員後，記錄故障或停機引發之安全性危害，同時訂定並執行風險控管辦法。 5. 利用電路 / 儀器參數測量計算所得數值，運用直流電路與儀器知識查明故障。 6. 必要時，拆解電路 / 儀器零件並存放之，以防遺失或損壞。 7. 重新檢查故障電路 / 零件，取得其故障情形。 8. 根據既定程序，尋找並取得修正故障所需之材料 / 更換零件。 9. 根據既定程序測試維修效果。 10. 重新組裝儀器，進行最終測試並準備恢復服務。 11. 獲得具授權資格之人員批准後，安全地處理非預期

	<p>情況。</p> <p>12. 查明及維修故障活動時，避免損壞儀器、電路、週遭環境或服務，且應運用永續能源之原則。</p> <p>三、 完成並報告查明及維修故障之活動</p> <p>1. 遵循職業安全衛生完工風險控管辦法與程序。</p> <p>2. 標示可再利用、故障或磨損的零件並送修，以維持足夠的備件量。</p> <p>3. 根據既定程序記錄維護工作之活動</p>
<p>職能內涵 (K=knowledge 知識)</p>	<p>一、 了解直流電機及其操作原理</p> <p>二、 了解直流馬達啟動器及其操作原理</p> <p>三、 了解電力與控制連接安排</p> <p>四、 了解煞車方法</p> <p>五、 了解速度控制方法</p> <p>六、 直流馬達之防護</p>
<p>職能內涵 (S=skills 技能)</p>	<p>一、 問題解決能力</p> <p>二、 報告撰寫能力</p> <p>三、 溝通協調能力</p>
<p>評量設計參考</p>	<p>一、 評量證據</p> <p>1. 查明並維修直流電動儀器與電路之故障，包括：依據故障 / 停機報告，以及和適當人員討論，設想可能擴展的工作範圍；使用系統性技術查明故障；有效查明故障；有效修正故障；正確完成文件。</p> <p>2. 將上述項目進行整體性評估，運用基本知識技能提出合適的解決方案。</p> <p>二、 評量情境與資源</p> <p>1. 有關職業安全衛生之政策、工作程序、說明。</p> <p>2. 適合的工作環境、設施、設備及材料，以利進行本職能單元要求之作業。</p> <p>3. 評量本單元所需資源已列於上方評量情境，該等資源亦應用於正式學習與評量環境。</p> <p>4. 若適合採用模擬評量，須確保評量條件符合真實場景，盡量重現並複製實際工作場所，並遵守經核准的產業模擬政策。</p> <p>三、 評量方法</p>

	<p>1. 透過於工作場域或模擬情境直接觀察受評者的基本職能是否符合，並適時提問判斷受評者是否有能力診斷及修復電梯系統之故障與更換或調整電梯設備。</p>
說明與補充事項	