

職能單元代碼	MPD3R3096
職能單元名稱	進行塑膠加工機械測試
領域類別	製造 / 製程研發
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、了解測試需求並安排時程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.檢視測試要求以找出欲測試的樣品、相關測試方法與設備 / 儀器。 2.找出樣品、製程整備、測試方法或設備相關的危險及企業控管措施。 3.在適當情況下，規劃工作順序以利多個樣品的產量最佳化。 <p>二、收取樣本並準備測試件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用標準作業程序記錄樣本品。 2.記錄樣本說明，參照規格與注意事項進行比較，並報告差異之處。 3.在適當情況下可根據機械測試要求準備測試件與標準。 4.確保樣品從收件到報告結果的可追溯性。 <p>三、使用前檢查設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據測試方法要求建立設備或儀器。 2.根據相關企業及操作程序，執行使用前安全檢查。 3.找出故障或不安全的組件及設備，並適時回報。 4.利用規定程序檢查設備之校正。 5.將偏離校正的設備或儀器獨立放置。 <p>四、測試樣品以確定機械特性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據測試方法要求操作設備或儀器。 2.在適當情況下，利用規定測試方法檢測所有測試件標準。 3.根據操作程序關閉設備或儀器。 <p>五、數據處理與分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.記錄測試數據，注意異常觀察結果。 2.確保計算後的數值符合預期。 3.根據企業程序記錄並報告結果。

	<p>4.根據企業程序估計、記錄及量測不準確度。</p> <p>5.確定是否有明顯的程序或設備問題，導致異常的數據或結果。</p> <p>六、維持安全的工作環境</p> <p>1.使用已確立的工作作業流程及個人保護設備，藉此確保個人及其他實驗室內人員的安全。</p> <p>2.將衍生廢棄物及環境影響減至最低。</p> <p>3.確保以安全方式收集實驗室及危險廢棄物，以進行後續處理。</p> <p>4.按要求謹慎保管儲存設備、使用後測試件及備份樣本。</p>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、測試 / 程序基礎的機械準則及概念</p> <p>二、測試目的</p> <p>三、設備 / 儀器操作及測試相關的準則和概念</p> <p>四、設備 / 儀器關鍵組件的功能</p> <p>五、對修改設備/儀器變數後測試的影響</p> <p>六、基本設備 / 方法故障排除的程序</p> <p>七、校正程序</p> <p>八、以適當單位及精度得出結果的計算步驟</p> <p>九、企業或法律的可追溯性要求</p> <p>十、相關健康、安全及環境的要求</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、利用儀器進行定性或定量分析</p> <p>二、理解測試方法及程序</p> <p>三、執行樣品準備程序</p> <p>四、進行校正檢查</p> <p>五、作為測試 / 程序基礎的計量學，包括估計不確定度</p> <p>六、維持並評估試劑</p> <p>七、基本設備 / 方法故障排除</p> <p>八、利用適當單位及精度準備校正圖表並計算結果</p> <p>九、理解數據的整體特徵並得出相關結論</p> <p>十、追蹤並取得人為結果的明顯因素</p> <p>十一、根據企業程序記錄並告知結果</p> <p>十二、維護樣品的安全性、完整性、可追溯性、子樣品、</p>

	測試數據、結果及文件
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能依測試需求規劃檢測作業。 2.能完成樣本品紀錄及測試件準備。 3.能完成前置檢查相關作業。 4.能依測試程序操作設備完成測試。 5.能依測試紀錄進行數據處理與分析。 6.能了解本單元所應具備之職能內涵，包括：設備與儀器操作、故障排除、校正檢查等。 7.遵循職業安全衛生相關法規。 <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.相關硬體設備，如各類塑膠加工設備。 2.相關先備條件，如塑膠樣本品。 3.參與人員須具備職業安全衛生相關知識。 4.評量情境須儘量符合實務工作現場環境。 <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進行個案討論，評估受評者依需求進行檢測規劃之能力。 2.評量者提供模擬情境，受評者實際進行樣本品紀錄、測試件準備、與前置檢查作業。 3.評估者提供模擬情境，觀察受評者實際進行測試與相關數據分析。 4.以書面或口頭提問方式，評估受評者對本單元職能內涵之了解。 5.評量者設計題庫，評估受評者對工作環境安全維持與職業安全相關法規之了解。
說明與補充事項	無。