

職能單元代碼	MPM3R2250v2
職能單元名稱	由1000伏特交流電壓或1500伏特直流電壓供電之電氣設備的電線、電纜與插頭
領域類別	製造 / 生產管理
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、計畫準備裝入可撓曲電線、電纜與插頭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫並準備工作，確保遵循職業衛生安全政策及程序，同時根據要求排出工序。</li> <li>2. 根據要求及諮詢相關人員後之書面指示，決定可撓曲電線、電纜與插頭操作條件與等級。</li> <li>3. 就條件與等級選擇可撓曲電線、電纜與插頭，滿足其標準與要求。</li> <li>4. 根據作業流程取得完成工作之必需素材，並依工作要求加以檢查。</li> <li>5. 根據作業流程取得執行工作所需之工具、設備和測試裝置，並就正確作業及安全進行檢查。</li> <li>6. 根據組織要求，在不損及絕緣層與導體前提下，準備可撓曲電線、電纜。</li> </ol> <p>二、裝入可撓曲電線、電纜與插頭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵循職業安全衛生規範。</li> <li>2. 根據組織要求，為單層絕緣金屬框架設備接上地線。</li> <li>3. 根據組織要求，維持雙層絕緣設備之完整性。</li> <li>4. 根據組織要求，將導體接上端子，以確保所需極性之效應。</li> </ol> <p>三、測試設備操作與安全性</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據組織作業流程，對連接至電動設備之電線、電纜與插頭進行適當測試，以確保安全的安裝及作業。</li> <li>2. 根據已建程序，持續檢查工作品質。</li> </ol> <p>四、找出並修復可撓曲電線與插頭之故障</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據作業流程，應隔離電氣設備與所裝可撓曲電線與插頭。</li> <li>2. 遵循其他職業安全衛生規範。</li> </ol>

	<p>3. 根據作業流程，目視檢查所裝可撓曲電線與插頭，以發現任何異常或明顯損壞或故障情形。</p> <p>4. 根據作業流程，確認所裝可撓曲電線與插頭之故障，決定欲換構件，並記錄明細。</p> <p>5. 必要時，根據作業流程修復所裝可撓曲電線與插頭之故障。</p> <p>6. 執行任何偶發事件前，根據作業流程取相關人員之核可。</p> <p><b>五、提供狀態報告</b></p> <p>1. 根據作業流程，完成狀態報告並通報之。</p>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、職業安全衛生相關規範</p> <p>二、國家標準規定之低壓電安裝相關規範</p> <p>三、可撓曲電線、電纜與插頭安裝標準作業流程</p> <p>四、可撓曲電線、電纜與插頭種類及應用</p> <p>五、可撓曲電線、電纜與插頭安裝知識</p> <p>六、可撓曲電線、電纜與插頭故障排除知識</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通協調能力</p> <p>二、職業安全衛生風險管控能力</p> <p>三、國家標準規定之低壓電安裝規劃與組織能力</p> <p>四、可撓曲電線安裝技術能力</p> <p>五、電纜與插頭相關安全測試能力</p> <p>六、撰寫工作業務紀錄與報告</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <p>1. 能將電線、電纜插頭連接到電氣設備。</p> <p>2. 能準備將可撓曲電線、電纜與插頭接上1000伏特交流電壓或1500伏特直流電壓。</p> <p>3. 能安全進行1000伏特交流電壓或1500伏特直流電壓的操作部份。</p> <p>4. 能更換並修復1000伏特交流電壓或1500伏特直流電壓之可撓曲電線、電纜與插頭。</p> <p>5. 能連接、更換並修復設備內之可撓曲電線、電纜與插頭。</p> <p>6. 能測試可撓曲電線、電纜、插頭及設備。</p>

	<p>7. 能根據作業流程，於所裝可撓曲電線、電纜與插頭發現並修復故障。</p> <p>8. 能提供安裝及檢測狀態報告。</p> <p><b>二、評量情境與資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 評量必須在真實或模擬工作場域進行。</li><li>2. 相關工具、設備、材料。</li><li>3. 工作場域資訊記錄系統、規範及程序。</li><li>4. 相關生產及製造規格、標準手冊及參考資料。</li></ol> <p><b>三、評量方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 直接觀察受評者於工作或模擬情境時的行為表現。</li><li>2. 透過受評者專案工作報告進行提問。</li></ol>
說明與補充事項	無。

**更新紀錄**

2021 年修訂職能內容。