

職能單元代碼	MPM4R2288v2
職能單元名稱	應用基礎噴繪技術進行車輛面板塗裝工作
領域類別	製造 / 生產管理
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、準備基礎噴繪技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由工作現場指示確認工作要求。 2. 取得並理解噴繪規範。 3. 選擇噴繪材料【註1】並檢查其品質。 4. 識別並確定與工作相關的<u>危害範圍</u>並進行風險管理。 5. 識別並檢查<u>噴繪工具和設備</u>【註2】以及個人防護設備以及其性能。 6. 規劃工作並識別<u>噴繪塗裝技術</u>【註3】，減少浪費並有效利用時間。 <p>二、噴繪塗裝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 判定車輛表面噴繪準備方法。 2. 根據工作場域作業程序以及<u>安全和環境要求</u>【註4】預備車輛表面。 3. 噴繪備用模板以產生平順以及分層的沖積和幾何形狀。 4. 能呈現可視光線和陰影質地。 <p>三、進行設計並塗裝透明塗料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用噴繪分層技術控制直線和曲線作業。 2. 使用噴繪分層技術製作陰影圖案和設計。 3. 使用溶劑和除塵抹布清理塗料表層。 4. 塗上透明塗料並檢查其質地、深度和光澤。 5. 按照工作場域作業程序和時間表完成表面修補工作。 <p>四、完成工作流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行最終檢查，確保工作現場狀況能符合預期標準，車輛表面已完成準備得以進行塗裝工作。 2. 清理工作區域、處理廢棄物和不可回收材料，蒐集和儲存可回收材料。 3. 檢查工具和設備，如有故障則進行回報，並根據工

	<p>作現場作業程序存放之。</p> <p>4. 按工作場域作業程序處理工作文件。</p>
<p>職能內涵</p> <p>(K=knowledge 知識)</p>	<p>一、職業衛生安全相關規範</p> <p>二、組織及工作場域相關作業標準、政策與程序</p> <p>三、環境保護規範、物質處理與儲存規範</p> <p>四、物質安全資料表</p> <p>五、用於噴繪的塗料類型</p> <p>六、塗佈方法</p> <p>七、噴槍類型</p> <p>八、噴槍清理方法</p>
<p>職能內涵</p> <p>(S=skills 技能)</p>	<p>一、職業安全衛生風險管控能力</p> <p>二、技術文件、報告、工作指示、手冊及規範的判讀能力</p> <p>三、作業流程規劃能力</p> <p>四、分析工具、設備和材料能力</p> <p>五、噴繪與塗裝工具與設備的操作技術能力</p> <p>六、噴繪與塗裝機具的替換、裝配及測試能力</p> <p>七、品質控制及終檢查能力</p> <p>八、文書紀錄能力</p>
<p>評量設計參考</p>	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用基礎噴繪技術進行車輛面板塗裝工作。 2. 能了解本單元所應具備之職能內涵，包括：噴繪的塗料類型、塗佈方法、噴繪與塗裝工具與設備的操作技術等。 3. 能遵循職業安全與衛生相關法規規範。 <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通用領域及特定專業資料等相關文件。 2. 相關軟硬體設備。 3. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量。 4. 視需要提供適當的學習和評量協助。 5. 符合職業安全衛生相關規範及作業程序。 <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行準備工作；準備可進行彩繪塗裝的表面；展現特製

	<p>的繪圖技術，包括立體複製、重點凸顯、特殊效果；準備透明塗裝修補材料；塗佈透明塗裝修補材料等任務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭提問，確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需的基本基礎知識。 評量者設計狀況題庫，評估受評者之問題處理能力。 評量可與其他職能單元評量聯合進行。
說明與補充事項	<p>【註1】材料：如模板和樣板、遮蓋中介物、拋光化合物和釉料、清潔材料等。</p> <p>【註2】噴繪工具和設備：如單動和雙動噴繪槍、重力供給式噴繪槍、側向供給式噴繪槍等。</p> <p>【註3】噴繪塗裝技術：如模板技術、分層技術等。</p> <p>【註4】安全和環境要求：如選擇並使用個人防護設備、塗佈底漆的驗證塗層技術資料和安全資料表、處理並存儲塗裝材料、使用工具和設備等。</p>

更新紀錄
2022 年修訂職能內容。