

職能單元代碼	MPM4R2424v2
職能單元名稱	尋找故障及維修/矯正複雜電路
領域類別	製造 / 生產管理
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、標定故障</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由參考電路圖、規格、原理圖和/或諮詢技術顧問確定電路/系統功能和特性...等。 檢查並正確解釋內建的故障指示器和錯誤代碼...等，並予以記錄。 正確隔離電路^{【註1】}與電源...等。 使用正確和適當的技術^{【註2】}、程序、工具和測試設備^{【註3】}驗證或標定故障...等。 將故障紀錄至標準操作程序中。 <p>二、維修/矯正故障</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用正確和適當的技術、程序、工具和設備、修理、替換或調整電路/系統以符合標準規範或製造商的...等要求。 使用正確和適當的技術、程序、工具和設備進行檢查和測試電路/系統...等，以符合現場或製造商的標準規範。 根據標準作業程序維修/整改報告記錄...等。
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、迴路特性。</p> <p>二、與電路有關的危險。</p> <p>三、相關的監管要求。</p> <p>四、內建裝置指出的錯誤。</p> <p>五、電路隔離程序。</p> <p>六、通用電氣測試儀器及其應用。</p> <p>七、測試電路的常用技術。</p> <p>八、電路故障的記錄/報告要求。</p> <p>九、將電路返回到標準規範的適當技術/程序。</p> <p>十、現場/製造商的電路標準規範。</p> <p>十一、記錄電路整流的要求。</p>

	<p>十二、任何適用的工業標準、國家/中華民國國家標準...等。 使用個人防護裝備。</p> <p>十三、職業安全衛生的工作實務和程序。</p>
<p>職能內涵 (S=skills 技能)</p>	<p>一、使用診斷技能來識別和修正錯誤的操作。</p> <p>二、管理多個流程。</p> <p>三、解釋和使用相關電路圖、標準規範、原理圖...等。</p> <p>四、定位讀取/記錄內建故障指示器...等。</p> <p>五、解釋錯誤代碼文件。</p> <p>六、將電路與電源隔離。</p> <p>七、標記隔離的電路。</p> <p>八、驗證隔離的電路。</p> <p>九、使用適當的測試設備、工作技術和工具以確認/定位電路故障。</p> <p>十、記錄/報告電路中的故障。</p> <p>十一、修理/調整電路。</p> <p>十二、根據標準規範確認電路。</p> <p>十三、記錄電路的整流。</p>
<p>評量設計參考</p>	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受評者是否能夠在新的和不同情境下，持續地應用本單元所涵蓋的職能。 <p>一、二、評量情境與特定資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元可以在工作中、在工作時間外或兩者切換中進行評量。當評量發生在工作時間外，須使用適當的模擬來反映現實狀況。 2. 本單元可與任何其他單元一同評估，以處理與執行故障診斷、維護/矯正複雜電路、品質、溝通，材料處理、紀錄和報告，或其他需本單元涵蓋的技能和知識...等之要求。 <p>三、評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量員應該蒐集有效、充分、最新和真實...等的證據。可以通過多種方式蒐集證據，包括直接觀察，業務主管報告、專項工作、樣本和提問...等。提問

	<p>技巧不應該超出本單元要求的語言、讀寫和計算...等之職能。</p> <p>2. 受評者必須能使用所需的工具、設備、材料和文件...等。受評者必須被允許參考任何相關的工作場所程序、產品和製造規範、守則、標準、手冊和參考資料...等。</p>
說明與補充事項	<p>【註1】 電路：一個複雜的電路被定義為相依電路。</p> <p>【註2】 適當的技術：測試電壓、電流、頻率、極性、相位、相序、電路連續性、絕緣電阻、接地連續性...等。</p> <p>【註3】 測試設備：連續性測試儀、電流表、電壓表、萬用表(三用電表)、勾式測試儀表、功率表、陰極射線示波器...等。</p>

更新紀錄
2020年修訂職能內容。