

職能單元代碼	MPM5R0568
職能單元名稱	完成訂製鞋製作
領域類別	製造/生產管理
職能單元級別	5
工作任務與行為指標	<p>一、架設工作臺</p> <ol style="list-style-type: none"> 判定適當的組裝流程，並依照規格及職業安全衛生工作守則架設工作臺 <p>二、執行製鞋的準備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 遵循工作單來收集、分類、組裝與重新組裝零件【註 1】 在執行預先滋潤調整【註 2】時，遵照工作場所工序與依據建構技巧【註 3】 根據要求將鞋面預先壓、修使其操作後續更能正確遵循楦頭的形狀 遵照工作場所工序與建構技巧來插入鞋頭硬襯或是鞋後套硬襯裡襯 根據規格並反應所使用的建構技巧來準備中底 正確的將預先上膠處理過的中底跟鞋面加熱活化 在打粗操作可能會損壞鞋面基布襯裡之虞時，黏合部位可以改成利用溶劑來擦拭 裝載軌道、輸送帶或貨架，或者準備好工作臺以便配合製程的不同階段 利用指定的、合適的機械【註 4】方式來裝上鞋頭襯 利用熱模或冷模並遵循建構技巧及規格來型塑後踵整型 根據工作場所要求來執行特定流程 <p>三、製作鞋子的楦頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 依要求的規格將鞋面及中底結合 依需要裝上鐵心或硬襯 依需要上釘 放置鞋頭襯 在裝上中底與鞋面前，先確認楦頭的尺寸是否正確 根據工作場所工序來預先滋潤調整鞋頭與鞋面 <p>四、組裝鞋子</p> <ol style="list-style-type: none"> 遵照工作場所工序與建構技巧來準備材料 根據工作要求來準備鞋底跟鞋面

	<p>3. 架設機器並檢查是否能正常操作使用</p> <p>4. 遵照工作場所工序且用合適的手工或機器建構技巧來組合鞋子</p> <p>五、最後加工鞋子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據規格來執行鞋子的最後整飾加工 2. 根據工作規格進行最終品質檢查的評估 3. 判定與提出建構之間題，以確保達到品質標準
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、鞋子建構的方法</p> <p>二、製作與組裝鞋子分片零件的程序</p> <p>三、使用的材料包括黏著劑與溶劑，以及使用這些材料的安全規定</p> <p>四、品質標準及皮革處理程序</p> <p>五、相關工作場所活動的安全和環境面向</p> <p>六、工作場所程序</p> <p>七、呈報流程</p> <p>八、職業安全衛生實務，包括危害辨識和控制措施</p> <p>九、記錄和呈報之實務規範</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、操作各種不同的鞋子組裝機器及流程</p> <p>二、與顧客、個人、工作小組及管理者有效的溝通</p> <p>三、選擇解讀及應用各項流程</p> <p>四、以正確的規劃格式準備及呈現報告與資訊呈現在合適的格式</p> <p>五、閱讀、解釋並遵守工作規格、標準作業程序和工作指示，及其他參考資料</p> <p>六、製作精確的紀錄</p> <p>七、在工作場域溝通</p> <p>八、將作業進行排序</p> <p>九、符合規格</p> <p>十、釐清並檢查任務相關的資訊</p> <p>十一、依職業安全衛生實務規範執行工作</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用全部的手工與機械組裝與製作技巧 2. 執行所有的機械作業 3. 完成製作鞋子 4. 檢查工作是否合乎規格 5. 在工作中應用職業安全衛生實務

	<p>6. 製作精確的紀錄</p> <p>二、評量所需情境與特定資源：真實或適當之模擬情境，包括工作區域、材料和設備，以及工作場域之實務資訊和職業安全衛生實務規範</p>
說明與補充事項	<p>【註 1】零件可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檀頭 ● 鞋面 ● 中底 ● 鞋跟 ● 鞋底 <p>【註 2】預先滋潤調整可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 快速預先滋潤調整 ● 悶濕處理粉磨 ● 利用鞋頭蒸濕器 <p>【註 3】建構技巧可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 貼底成型式製法 ● 射出成型式製法 ● 外翻縫合式成型製法 ● 包仔鞋入檀式製法 ● 延條縫合式製法 <p>【註 4】機械可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 外線機 ● 內線機 ● 前幫機 ● 中幫機 ● 後幫機 ● 中後幫機 ● 前幫檀頭機 ● 入檀頭機