

職能單元代碼	MPM5R1814v2
職能單元名稱	分析評估過液壓制動系統之故障
領域類別	製造 / 生產管理
職能單元級別	5
工作任務與行為指標	<p>一、辨識確認工作要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用工作指示與報告決定分析評估要求之本質和目的。 評量解讀過液壓制動系統正確運作之基準規範。 全程注意工作場域衛生安全要求，其中包括法規要求、設備系統隔離要求與個人保護需求等項目。 從直接或間接證據辨識確認系統不足或差異之效應。 根據<u>法規</u>【^{註1}】、企業義務與實務考量因應工作上的可能安全衝擊。 <p>二、準備分析評估</p> <ol style="list-style-type: none"> 開發或採納評估準則，以便達成工作目的。 從技術支援資訊分析與車上診斷系統確認系統所達性能或差異。 從一系列可用選項開發或確認選擇分析評估方法，其中包括診斷流程、次序、測試及其設備。 針對用途，根據法規、製造商或組件供應商與企業要求取得備齊測試設備。 針對用途確認、選擇並備齊支援診斷流程所需之工具修整與材料。 就診斷流程要求，備齊過液壓系統組件。 <p>三、進行評估及故障分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據製造商規範和工作場所程序遵循選定的分析和評估方法。 根據法規要求與製造商或組件供應商規格，運用測試及其設備。 依據評估標準，評估分析發現與結果。 從實證歸納出有效結論，並依組織要求記錄。 <p>四、選擇回應措施</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從技術支援資訊之後續研究確認因應目標或需求之選項。 2. 從選項分析、當下環境、法規要求與商業政策選出回應措施。 3. 根據法規、企業要求與實務，將所選回應措施列入文件紀錄，並向上呈報。 <p>五、恢復工作場域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清潔工作區域，處理廢棄物和不可回收材料，並收集可回收材料。 2. 根據工作場所程序，標註無法再使用之設備，並確認故障項目。 3. 根據工作場所程序處理工作文件。
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<ol style="list-style-type: none"> 一、職業衛生安全相關規範 二、組織及工作場域相關作業標準、政策與程序 三、基本機械理論 四、電動過液壓系統 五、診斷理論 六、電動過液壓系統內電機電子流體子系統 七、汽車數位電腦之電動理論 八、個人電腦作業之常識
職能內涵 (S=skills 技能)	<ol style="list-style-type: none"> 一、職業安全衛生風險管控能力 二、技術文件、報告、工作指示、手冊及規範的判讀能力 三、規劃過液壓制動系統故障分析之作業流程能力 四、分析過液壓制動系統診斷所需的工具、設備和資源 五、檢查工具與設備的操作技術能力 六、評估電動及電子故障類型與因能力 七、診斷機具的維護調校能力 八、品質控制及最終檢查能力 九、文書紀錄能力
評量設計參考	<ol style="list-style-type: none"> 一、評量證據 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析評估過液壓制動系統之電動及電子故障工作。 2. 能了解本單元所應具備之職能內涵，包括：基本機

	<p>械理論、電動過液壓系統之類型、電動及電子故障類型與因素、診斷歷程、診斷設備操作等。</p> <p>3. 能遵循職業安全與衛生相關法規規範。</p> <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none">1. 通用領域及特定專業資料等相關文件。2. 相關軟硬體設備。3. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量。4. 視需要提供適當的學習和評量協助。5. 符合職業安全衛生相關規範及作業程序。 <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none">1. 於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行確認工作要求、操作過液壓系統診斷設備、確認電動及電子故障類型等任務。2. 口頭提問，確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需的基本基礎知識。3. 評量者設計狀況題庫，評估受評者之問題處理能力。4. 評量可與其他職能單元評量聯合進行。
說明與補充事項	<p>【註1】法規：包含工作場域衛生與安全要求，如法令、汽車業界法規、安全管理制度、危險物質與危險品運送章程，以及安全作業程序；根據法定義務、環保法令、健康法規、手動處理程序及組織保險要求執行工作；診斷工作故障時，個人需展現研究、分析、判斷與解決問題技巧等。</p>

更新紀錄

2022 年修訂職能內容。