

職能單元代碼	AVA4R2146v2
職能單元名稱	協作創作過程
領域類別	藝文與影音傳播 / 視覺藝術
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、進入協作創作過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>可信賴的理念及道德行為</u>【註1】 2. 透過可信賴的理念及道德行為盡可能維持創作夥伴關係 3. 用<u>專業辨別力與判斷力</u>【註2】與合作對象進行溝通 4. 了解及尊重創作過程中<u>每個人提出的不同意見</u>【註3】 5. 了解及運用適用於創作內容的法律架構 6. 尊重團隊合作，減少過於個人主觀的意識 <p>二、參與協作創作過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保有<u>個人理念的展現</u>【註4】，而當想法未被採用且有其他創意被提出，仍願意持續參與 2. 聆聽、重視、尊重與信任他人，接受新的構想 3. 使用及<u>展現能尊重和信任他人的語言</u>【註5】及<u>舉止</u>【註6】 4. 與合作夥伴以支持的態度與方式，對不同意見提出挑戰、測試，並提出合理的回饋與意見分享 5. 當新的、非預期的想法於創作過程中產生時，則改變原有的立場、成見並接受新的想法 6. 鼓勵團隊內部<u>想法的轉換及轉變</u>【註7】，建立周密的解決方法 <p>三、確認協作創作過程中的角色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認協作創作過程中，參與的程度、與他人的關係及個人行為...等 2. 確認未來的改善方法，追蹤任何需解決的問題 3. 確認及尋找精進和發展的機會，包含自失敗中學習

<p>職能內涵 (K=knowledge 知識)</p>	<p>一、協作創意的共享智慧財產權概念 二、團隊合作的信任及道德行為概念 三、發揮團隊創意，包括協作創作過程中每個人扮演的角色，及對於整體創作的貢獻 四、創作流程 五、影響版權、著作人格權與智慧財產權議題...等的法律架構</p>
<p>職能內涵 (S=skills 技能)</p>	<p>一、培養信任的溝通技能、建立開放及支持性的溝通方式，清楚說明複雜的構想 二、提出及探索構想的創新思考技能 三、學習及自我管理的技能，提升自我在協作創作過程中能有效貢獻的能力 四、持續評估及挑戰構想，進而產出解決方法的問題解決能力</p>
<p>評量設計參考</p>	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據： 1. 積極全力參與協作創作過程，於過程中提出、擴展及建立周密解決方法的構想 2. 為協作創作積極貢獻的溝通及創意思考技能 3. 了解及理解各種創作運作的道德框架 二、評量情境與資源： 1. 參與協作創作過程的所有成員的想法 三、評量方法： 1. 直接提問、檢核作品集及第三方工作場所...等的在職表現報告 2. 直接觀察受評者參與協作活動的表現 3. 訪問參與流程的其他成員，以判斷受評者在參與和互動上的性質和特性 4. 評估受評者在協作流程中的簡報(例如：口頭或書面...等)，包含挑戰、優勢及後續...等的學習 5. 以口頭或書面問題評量竭力創作下的信任及道德行為的相關知識</p>

說明與補充事項	<p>【註1】可信賴的理念及道德行為：包含了解不安或憤怒的情緒、準備好全力參與、以開放方式溝通、誠實、對社會、文化、個體狀態具敏感度、展現尊敬的態度、了解行動的後果...等。</p> <p>【註2】專業辨別力與判斷力：包含評估何時該保持靜默、了解及對不同個性的回應方式、知道是否可分享資訊、知道可分享資訊的對象...等。</p> <p>【註3】每個人提出的不同意見：包含表達意見或想法的各種方法、傾向領導或跟隨、影響他人、人際互動技巧、連結關係網絡、過往經驗、技術和專業知識。</p> <p>【註4】個人理念的展現：包含以資訊及基本原理支持想法、準備為自我想法辯護、提出許多構想能力的自信心、分享構想的自信心、自信的表達想法、花時間建立想法並使其完善。</p> <p>【註5】展現能尊重和信任他人的語言：包含了解新的構想及所作的努力、避免使用負面字眼、避免否定他人（如：「你不可以」或「你不應該」）、明智選擇用字、傾聽、區別想法與人、控制語調、用適合聽者的方式說話...等。</p> <p>【註6】舉止：包含避免行為、言語等霸凌、鼓勵他人表達想法、臉部表情、保持正面的想法、先傾聽再表達、身體位置、避免責備或指責、其他非口語行為、理解建設性評論與尋求注意力間的平衡...等。</p> <p>【註7】想法的轉換及轉變：包含建立「假設性」情形、鼓勵工作盤點再進行到下階段、建立不同想法間的連結、精萃看起來積極的想法、回復到原先的想法、回復到主要目標、提出新流程建議、轉變觀念並解決問題...等。</p>
---------	---

更新紀錄
2020年修訂職能內容。

