

職能單元代碼	SET4R1095v2
職能單元名稱	設計生產工具
領域類別	科學、技術、工程、數學 / 工程及技術
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、釐清需求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定義並釐清工具的需求。</li> <li>2. 說明規格和設計參數。</li> </ol> <p>二、對設計開發或工程規格提出建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定工程或設計規格的工具，包括內部或外部供應商等的製造項目。</li> <li>2. 根據企業的作業程序確認並準備規格細節，包括架構和整體品質等的必要標準。</li> </ol> <p>三、聯絡工程師或外部供應商</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必要時提供工程師和供應商相關的工具需求內容。</li> <li>2. 與零件供應商和工程相關領域接洽製造刀具或機具的有關事項。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、<u>職業安全衛生規範</u>【註1】</p> <p>二、工具設計需求</p> <p>三、產品架構</p> <p>四、品質管理要求</p> <p>五、生產製造用的原料</p> <p>六、組織標準作業流程</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通協調能力</p> <p>二、遵循職業安全衛生相關規範</p> <p>三、規格內容解讀能力</p> <p>四、電腦輔助設計軟體操作能力</p> <p>五、技術文件讀寫與文書處理能力</p> <p>六、作業流程規劃能力</p> <p>七、品質控管理能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定義需求事項。</li> <li>2. 制定正確的規格內容。</li> <li>3. 評估技術需求。</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 與個人、工作團隊和主管進行有效的溝通。</li> <li>5. 運用工作中的職業安全衛生政策。</li> <li>6. 維護正確的紀錄內容。</li> <li>7. 所採用之技能和知識必須具績效一致性。</li> </ol> <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量需切合實際或適當模擬狀況，包括工作場域、原料和設備，搭配工作場域實務規範和職業安全衛生實務規範等資訊等。</li> <li>2. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量。</li> </ol> <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本單元可進行獨立評量或整合其他相關單元。</li> <li>2. 以書面或口頭提問方式評估受評者對本單元職能內涵之了解。</li> <li>3. 評量者設計狀況題庫，評估受評者之設計生產工具問題處理能力。</li> <li>4. 進行個案討論，以評估受評者對設計生產工具之熟悉度。</li> </ol>
說明與補充事項	<p>【註1】職業安全衛生規範：如本單元提及的危害識別和控管、危害評估與執行任務特定的危害降低措施（可能包括：標準作業程序、個人防護設備、安全的材料處理、休息時間、工作場域人因工程的安排、遵行標記走道、設備的安全存放、廠務清潔管理、回報事故和事件、其他工作和企業相關的職業安全衛生實務規範等）等。</p>

更新紀錄
2021 年修訂職能內容。