

職能單元代碼	SET3R0625v2
職能單元名稱	規劃與製造結構之構件
領域類別	科學、技術、工程、數學/工程及技術
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、從細部工程圖轉換尺寸到實體工作或表面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用正確與合適的計算，來判定和理解規格與工程需求。</li> <li>2. 依照規格或標準作業程序，使用合適的工具和設備劃線標記，並建立基準點</li> </ol> <p>二、製作所需之樣板/模子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視需要挑選<u>樣板/模子材料</u>【註1】。</li> <li>2. 依規格製作所需之模板。</li> <li>3. 依標準作業程序執行正確儲存，包括製作標籤和辨識物。</li> </ol> <p>三、展開模子或轉換測量成為結構</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇並應用最適合展開或測量的順序。</li> <li>2. 正確地決定及轉換製造與組裝的<u>裕度</u>【註2】。</li> <li>3. 檢查組件的轉換/配置，以確保精確度。</li> </ol> <p>四、解讀相關規定、標準和符號</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解讀相關標準/規定和符號。</li> <li>2. 將標準/規定的要求應用於材料與製程。</li> </ol> <p>五、從細部工程圖中估計材料數量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確識別材料。</li> <li>2. 自細部工程圖預估數量。</li> <li>3. 使廢料最小化。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、標記基準點的準備工作所需的工具和設備</p> <p>二、準備模板所需的材料及其應用</p> <p>三、發展樣板必須考慮的製造裕度</p> <p>四、模板標籤與識別</p> <p>五、模板存儲的要求條件</p> <p>六、發展/規劃各種構件的合適方法</p> <p>七、適合的構件之製造與組裝裕度</p> <p>八、材料類型與厚度對於製造與組裝裕度產生的影響</p> <p>九、製造與組裝裕度的資料來源</p> <p>十、相關規定/標準與所使用的標記符號之意義</p>

	<p>十一、相關的工業標準</p> <p>十二、安全工作之實務作法與程序</p> <p>十三、相關之危害與管控措施</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、閱讀、解讀及遵循工作指示、規格、標準作業程序、圖表、繪圖及其他參考資料的資訊之讀寫技能</p> <p>二、進行數值操作、幾何及計算/公式之計算技能</p> <p>三、規劃與排序操作流程之規劃技能</p> <p>四、檢查規格的一致性</p> <p>五、建立並劃記基準點</p> <p>六、依照規格發展樣板</p> <p>七、判定製造與組裝的裕度，並轉換至模子</p> <p>八、應用規定/標準之要求於幾何展開流程</p> <p>九、依圖示與工作規格判定材料與構件的數量</p> <p>十、使材料浪費最小化</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>檢視細部工程圖以取得製造要求與規格，包括材料測量和誤差範圍，結合方法、標準及相關規定之要求。</li> <li>正確判定測量和/或發展的排序。</li> <li>正確建立並標記基準點。</li> <li>準確轉換測量成為組成構件。</li> <li>正確計算製造和組裝之裕度。</li> <li>正確製作樣板。</li> </ol> <p>二、評量所需情境與特定資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量。</li> <li>工具、設備、材料及工作相關文件。</li> <li>產品和製造規格、規範、標準、手冊及參考資料。</li> </ol> <p>三、評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>直接觀察。</li> <li>專案工作。</li> <li>提問。</li> <li>受評者的證據作品集。</li> <li>第三方提供之個人工作績效表現報告。</li> </ol>
說明與補充事項	【註1】 樣板材料包括：鋼板、有機玻璃、木材、紙板及紙張。

	<p>【註2】 裕度可能包括：厚度、彎曲、節距、角度、圓周、周長、周邊等公差精度。</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>更新紀錄</b></p>
--

<p>2020年修訂職能內容。</p>
---------------------