

職能單元代碼	SET4R0609
職能單元名稱	製作進階幾何展開圖 - 轉移
領域類別	科學、技術、工程、數學/工程及技術
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、標記/規劃製造物【註 1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用適合任務的正確計算結果，判定規格與工作要求 2. 依規格與標準作業程序，利用適合該項任務的工具和設備規劃展開圖 3. 正確建立並指出基準點 4. 正確判斷裕度並加以標記(厚度、彎曲度、節距、角度、圓周、周長等) <p>二、依照要求製造樣板</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據規劃要求挑選適當樣板材料【註 2】 2. 正確製造樣板【註 3】 3. 正確判斷並分配裕度 4. 正確製作滾動、彎曲、壓製、鑽孔與輪廓的樣板 5. 遵守正確儲存程序，包括符合標準作業程序的貼標與辨識 <p>三、依照要求展開模式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇並應用最適合該項任務的展開方法【註 4】 2. 正確判斷並分配裕度 <p>四、解讀相關法規、標準與符號</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解讀相關標準/法規與符號 2. 解讀標準/法規的要求並應用於材料與流程 <p>五、根據工程繪圖估計材料用量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確辨識材料 2. 根據繪圖估計用量 3. 材料的使用達到最佳化，廢料達到最小化
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、展開樣板/模子的工具、設備、技術</p> <p>二、基準點</p> <p>三、幾何原理與公式</p> <p>四、計算裕度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 厚度 2. 彎曲 3. 間隔

	<p>4. 角度</p> <p>5. 圓周</p> <p>6. 周長</p> <p>五、樣板/模子材料</p> <p>六、樣板/模子發展</p> <p>七、製造商的材料裕度</p> <p>八、製作樣板/模子的程序</p> <p>九、樣板/模子的貼標、辨識與儲存</p> <p>十、製造物與配件裕度</p> <p>十一、材料種類/厚度對製造物與配件裕度的影響</p> <p>十二、製造物/配件裕度的資料來源</p> <p>十三、相關標準、法規、符號</p> <p>十四、製造物材料</p> <p>十五、材料使用最佳化與廢料最小化</p> <p>十六、安全工作實務與程序</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、進行材料計算</p> <p>二、執行幾何圖形展開圖</p> <p>三、建立基準點</p> <p>四、計算裕度</p> <p>五、製作樣板/模子</p> <p>六、貼標並儲存樣板/模子</p> <p>七、展開樣板/模子</p> <p>八、決定並分配製造物和組件的裕度</p> <p>九、應用相關法規/標準</p> <p>十、應用幾何公式判斷材料與元件數量</p> <p>十一、應用材料使用最佳化，廢料最小化的原則</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用轉移的幾何展開圖規劃複雜的製造物 2. 有能力將所需知識與技能應用於各種情境與狀況 <p>二、評量所需情境與特定資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量 2. 工具、設備、材料及工作相關文件 3. 產品和製造規格、規範、標準、手冊及參考資料 <p>三、評量方法：</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接觀察 2. 專案工作 3. 提問 4. 受評者的證據作品集 5. 第三方提供之個人工作績效表現報告
說明與補充事項	<p>【註 1】製造物可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 橢圓形、曲線、螺旋 <p>【註 2】樣板材料可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鋼板、有機玻璃、木材 <p>【註 3】樣板製造可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 滾動、彎曲、壓製、鑽孔、輪廓切割 <p>【註 4】展開方法可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平行線、放射線、三角形展開