

職能單元代碼	SET4R0607
職能單元名稱	製作進階幾何展開圖 - 圓柱形/長方形
領域類別	科學、技術、工程、數學/工程及技術
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、標記/規劃製造物【註 1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用適合任務的正確計算結果判定規格與工作要求 利用適合任務的工具和設備展圖符合規格與標準作業程序 正確建立並指出基準點 正確判斷裕度並加以標記(厚度、彎曲度、節距、角度、圓周、周長等) <p>二、依照要求製作樣板</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據規劃之要求，挑選適當的樣板材料【註 2】 正確製作樣板 正確判斷並分配裕度 正確製作滾動、彎曲、壓製、鑽孔與輪廓的樣板 遵守正確儲存程序，包括符合標準作業程序的貼標與辨識 <p>三、依照要求展開模子</p> <ol style="list-style-type: none"> 選擇並應用最適合任務的展開方法【註 3】 正確判斷並分配裕度 <p>四、解讀相關法規、標準與符號</p> <ol style="list-style-type: none"> 解讀相關標準/法規與符號 解讀標準/法規的要求，並應用於材料與製程 <p>五、根據工程繪圖估計材料用量</p> <ol style="list-style-type: none"> 正確辨識材料 根據繪圖估計用量 材料的使用達到最佳化，廢料達到最小化
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、樣板/模子使用的工具、設備、技術</p> <p>二、基準點</p> <p>三、幾何原理與公式</p> <p>四、計算裕度</p> <ol style="list-style-type: none"> 厚度 彎曲 節距

	<p>4. 角度</p> <p>5. 圓周</p> <p>6. 周長</p> <p>五、樣板/模子材料</p> <p>六、製造商的材料裕度</p> <p>七、製作樣板/模子的程序</p> <p>八、樣板/模子的貼標、辨識與儲存</p> <p>九、製造與組裝裕度</p> <p>十、材料種類/厚度對製造與組裝裕度的影響</p> <p>十一、 製作/組裝裕度的資料來源</p> <p>十二、 相關標準、法規、符號</p> <p>十三、 製造材料</p> <p>十四、 材料使用最佳化與廢料最小化</p> <p>十五、 安全工作實務與程序</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、進行材料計算</p> <p>二、執行幾何展開圖</p> <p>三、建立基準點</p> <p>四、計算裕度</p> <p>五、製作樣板/模子</p> <p>六、貼標並儲存範本/模式</p> <p>七、展開樣板/模子</p> <p>八、決定並分配製造和組裝的裕度</p> <p>九、應用相關法規/標準</p> <p>十、使用幾何公式判斷材料與元件數量</p> <p>十一、 應用廢料最小化原則</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃複雜的圓柱形/長方形構造物 2. 有能力將所需知識與技能應用於各種情境與狀況 <p>二、評量所需情境與特定資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量 2. 工具、設備、材料及工作相關文件 3. 產品和製造規格、規範、標準、手冊及參考資料 <p>三、評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直接觀察

	<p>2. 專案工作</p> <p>3. 提問</p> <p>4. 受評者的證據作品集</p> <p>5. 第三方提供之個人工作績效表現報告</p>
說明與補充事項	<p>【註 1】製造物可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 料斗、瀉槽及其他與複合彎曲與雙偏置有關的物品 <p>【註 2】樣板材料可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鋼板、有機玻璃、木材 <p>【註 3】展開圖製作方法可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平行線、放射線及三角形展開