

職能單元代碼	SET5R0606v2
職能單元名稱	製作幾何展開圖
領域類別	科學、技術、工程、數學/工程及技術
職能單元級別	5
工作任務與行為指標	<p>一、 將尺度從細部圖轉移至工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用正確、適當的計算方式判定規格與成品要求 2. 利用適當工具和設備，依規格或標準作業流程製作展開圖 3. 依據工作要求，正確建立並標記基準點 <p>二、 依要求製作樣板</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇適當之樣板材料【註1】 2. 依規格製作樣板 3. 遵守正確儲存程序，包括符合標準作業流程的貼標和辨識 <p>三、 依照要求展開模式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選定並運用平行線、放射線及三角形展開的展開圖製作方法 2. 妥當判定並分配製造物與零件的裕度【註2】 <p>四、 解釋相關法規、標準與符號</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋相關標準/法規與符號 2. 解釋標準/法規的要求並應用於材料與製程 <p>五、 根據細部繪圖估計材料用量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確辨識材料 2. 根據繪圖估計用量 3. 廢料最小化
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、 工作規格</p> <p>二、 工具與設備</p> <p>三、 展開圖準備工作</p> <p>四、 基準點</p> <p>五、 準備樣板所使用之材料</p> <p>六、 製造裕度之考量</p> <p>七、 樣板展開圖、貼標、辨識與儲存規定</p> <p>八、 展開圖方法與應用</p> <p>九、 製造物與配件裕度</p> <p>十、 製造物資料來源</p> <p>十一、 相關標準與法規</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、 執行幾何運算</p> <p>二、 執行幾何展開圖</p>

	<p>三、 建立基準點</p> <p>四、 依規格製造樣板</p> <p>五、 樣板貼標與儲存</p> <p>六、 分配製造物與零件的裕度</p> <p>七、 決定材質和零件用量</p> <p>八、 廢料最小化</p>
評量設計參考	<p>一、 評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查細部圖，找出構造物要求和規格，如材質、測定與許可誤差、連接方式、標準與法規要求 2. 正確計算構造物與配件的裕度，包括收縮、厚度、內外測定 3. 正確建立並標記基準點 4. 選定並使用平行線、放射線、三角型展開圖製作方式，藉由正確維度與裕度，將廢料最小化 5. 正確產製樣板 <p>二、 評量所需情境與特定資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量 2. 工具、設備、材料及工作相關文件產品和製造規格、規範、標準、手冊及參考資料 <p>三、 評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直接觀察 2. 專案工作 3. 提問 4. 受評者的作品集 5. 第三方提供之個人工作績效表現報告
說明與補充事項	<p>【註1】樣板材料：包括鋼板、木材、紙板</p> <p>【註2】裕度：包括厚度、彎曲、節距、角度、圓周、周長。</p>