

職能單元代碼	SET2R0329v2
職能單元名稱	執行工程測量
領域類別	科學、技術、工程、數學 / 工程及技術
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、選擇合適的裝置或設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照規格【註1】與需求決定所需測量。 2. 為達到所要求的目標，按照標準作業程序選擇合適的裝置或設備。 <p>二、使用測量設備【註2】取得測量結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用正確且合適的測量方法。 2. 取得正確測量結果。 3. 視需要使用基本運算【註3】決定或確認尺寸與精度。 <p>三、維護測量裝置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照製造商規格或標準作業程序，進行設備的定期維護與保養。 2. 經常調整【註4】並確認裝置精準度。 <p>四、呈現測量【註5】結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準確記錄測量結果。 2. 視需要準備徒手之紀錄描述所需資訊【註6】。
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、職業安全衛生相關規範</p> <p>二、測量設備類型與測量方法</p> <p>三、操作與保養測量裝置的程序</p> <p>四、調整並歸零測量裝置的程序</p> <p>五、呈現測量結果之繪圖技巧</p> <p>六、安全工作實務及程序</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通協調能力</p> <p>二、職業安全衛生風險管控能力</p> <p>三、製圖與閱讀圖面能力</p> <p>四、工程測量與計算能力</p> <p>五、測量設備維護及保養能力</p> <p>六、調整測量設備能力</p> <p>七、準確記錄測量結果</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成測量並呈現測量結果。

	<p>2. 能了解本單元所應具備之職能內涵，包括使用合適的測量設備等。</p> <p>二、評量情境與資源</p> <p>1. 評量情境可以在工作中、非工作期間或兩者結合的情境中進行。當評量在非工作情境下進行，須儘量利用適當模擬環境，以反映真實工作的情況。</p> <p>2. 受評者可採個人單獨工作或團隊運作。</p> <p>3. 相關工具、設備、材料。</p> <p>4. 相關所需文件。</p> <p>三、評量方法</p> <p>1. 評量者應該蒐集各種有效、充足、符合時效和真實的證據。</p> <p>2. 評量者可以透過直接觀察、專案工作、樣本和口頭提問評估受評者。</p> <p>3. 受評者必須受到允許可以援引任何相關的職場程序、產品和製造規格、規範、標準、手冊與參考資料。</p>
說明與補充事項	<p>【註1】規格：如繪圖、草圖、工作說明、圖解、圖表、技術手冊等。</p> <p>【註2】測量設備：如分度器、組合角尺、三角板、千分錶、溫度計、膠帶、尺規、千分尺、游標尺等測量儀器。</p> <p>【註3】基本運算：係指如果看刻度獲得測量結果還不足的話，進行必要運算，像是測量值相減以獲得第三個測量結果。運算例子包括加減乘除、分數及小數點等運算，而且能夠使用計算機。</p> <p>【註4】調整：係指使用簡易歸零及刻度調整，確認設備正確性。</p> <p>【註5】測量：係指從各種類比、數位或其他測量設備測量取得長度、方形度、厚薄度、角度、圓弧度、透明度等測量結果等。</p> <p>【註6】資訊：係指尺寸、說明、基線或資料等。</p>

更新紀錄
2021 年修訂職能內容。