

職能單元代碼	ETE5R0051v2
職能單元名稱	分析產業永續發展所需能力並運用於學習課程
領域類別	教育與訓練/教學
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、研究一個產業領域所需的永續發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認鑑別與<u>特定產業</u>【註1】領域有關的永續性議題和實務。 2. 調查與特定產業領域有關的目前和新興實務。 3. 評估能將實務編入訓練作業和流程的方式。 4. 向永續性專業實務人員徵詢意見。 <p>二、決定與訓練相關的永續發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析並記錄<u>訓練規格</u>【註2】所記載相關的<u>永續發展</u>【註3】。 2. 確認鑑別訓練規格中<u>潛在或隱性的永續發展</u>【註4】。 3. 記錄這些技能，作為學習和評量策略的一部分。 <p>三、客製化課程以涵蓋永續發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選、客製化或發展與所需永續發展有關的學習和評量素材，並確保符合訓練規格和訓練情境。 2. 記錄客製化的課程。
工作產出	永續發展課程規劃
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、永續的定義和不同定義所適用的各種情境</p> <p>二、國家對永續的政策</p> <p>三、職業安全衛生相關法規</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通協調能力</p> <p>二、自我管理和組織能力</p> <p>三、分析訓練規格的研究能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能確認永續發展需求。 2. 能提供包含永續發展的訓練產品和學習策略的記錄文件。 3. 能說明如何將永續發展編入訓練和評量方法。 <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬工作情境。 <p>三、評量方法</p>

	<p>1. 口頭或書面評量受評者對特定產業永續發展之了解。</p> <p>2. 評估受評者提交的課程規劃與紀錄文件品質。</p>
說明與補充事項	<p>【註1】 特定產業：從業人員進行訓練或評量的特定產業或行業領域。</p> <p>【註2】 訓練規格：如職能基準或職能單元、職訓認證課程之學習成果等。</p> <p>【註3】 永續發展：為了建立和協助商業、產業和社區中的社會、經濟和環境永續成果，員工在工作場所中所需的技術技能、知識、價值觀和態度。</p> <p>【註4】 潛在或隱性的永續發展：績效指標的達成隱含永續或綠色技能情境。</p>

更新紀錄

2023 年修訂職能內容。