

職能單元代碼	CCM2R2208v2
職能單元名稱	進行測量和計算
領域類別	建築與營造 / 營造及維護
職能單元級別	2
工作任務與行為指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認適當測量單位及設備 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇適合該工作項目的測量設備</li> <li>2. 根據工作文件確認所用的測量單位及所需的詳細資料及程序</li> <li>3. 檢查測量設備情況，並進行校準，以確認符合使用目的</li> </ol> </li> <li>2. 進行測量 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 估算可能獲得的測量結果範圍</li> <li>2. 辨識及考量影響測量準確度之相關外部因素</li> <li>3. 使用適當技術進行測量</li> <li>4. 將測得數據與預期的測量結果範圍做比較</li> <li>5. 檢查數值資料的準確度及正確性</li> </ol> </li> <li>3. 進行計算 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據工作說明確認計算的測量數據</li> <li>2. 決定適合的計算方法、技術及工具</li> <li>3. 進行計算與檢查結果，並確認其準確度</li> <li>4. 使用相關標準包裝單位估算材料數量</li> </ol> </li> <li>4. 依規定記錄測量數據及計算結果 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以適當格式準確記錄測量及計算結果</li> </ol> </li> <li>5. 辨識例行及非例行性問題 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識測量活動期間會發生的已知錯誤</li> <li>2. 辨識並考量因例行性錯誤應採取的必要行動</li> <li>2. 依規定記錄所有問題</li> <li>3. 辨識非例行性問題，通報負責人員</li> </ol> </li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 基本計算的數學原理</li> <li>7. 指示用及記錄用的工作文件</li> </ol>
職能內涵 (S=skills 技能)	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 測量及計算設備之操作技能</li> </ol> 二、讀寫能力
評量設計參考	一、評量之關鍵面向/能力證明之證據： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確解讀工作文件</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能規劃及組織活動，包括選擇及檢查適當測量設備</li> <li>3. 能使用數學概念及運算能力正確完成測量及計算材料數量及空間大小</li> <li>4. 能使用各種衡量、計算、記錄之工具</li> <li>5. 能正確記錄結果</li> <li>6. 能正確進行計算並檢查結果</li> <li>7. 能遵守專案計畫或要求，並計算至少三個裝潢專案的材料數量及成本</li> <li>8. 能溝通想法及資訊，以利確認工作要求和規格，以及回報工作成果和問題</li> <li>9. 能於團隊中與他人合作，了解彼此互相需要，並採用合作式方法優化工作流程及生產力</li> </ol> <p>二、評量方法與情境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 須具備與本單元程度相等或更高的裝潢產業職能，有廣泛產業知識及經驗（亦即通常會有相關產業資歷），以及與產業使用的相關技能及知識，並具備有關產業的最新經驗及知識。</li> <li>2. 評量方法必須讓受評者有機會於一段時間內重複展現能力以確保一致性（非僅單次性的表現），同時必須採用各種有關工作場所的情境。</li> <li>3. 評量過程必須觀察受評者進行相關任務，並搭配提問以了解受評者的基本知識；亦可採用多媒體證據、主管報告、專案及工作範例。</li> <li>4. 本職能單元可單獨或與其他相關單元合併評量。</li> <li>5. 評量地點必須為實際工作場所，或具備相關流程、設備、材料、工作說明及截止日期的模擬工作場所。</li> <li>6. 必須提供相關的測量、計算、記錄設備、品質標準以及企業程序。</li> </ol>
--	---