

職能單元代碼	CCM2R2518v2
職能單元名稱	安裝衛生設備
領域類別	建築與營造 / 營造及維護
職能單元級別	2
工作任務與行為指標	<p>一、準備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取得計畫書、工程圖和規格 2. 整體工作中，遵守與安裝衛生設備有關的職業安全衛生與環保要求 3. 根據工作場所要求，確認並遵守品保規定 4. 符合主管機關要求的方式，規劃並安排工作任務順序 5. 選擇用於安裝衛生設備的工具及設備包括個人護具，並檢查可用性 6. 準備工作區以利有效地安裝衛生設備 <p>一、確認安裝要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據計畫書、工程圖、規格、現場要求，確認衛生設備的位置 2. 根據設計圖及規格，計算材料數量及類型，包括管路材質 3. 依據工作場所程序，找出、下訂並領取材料與設備 4. 檢查材料和設備是否符合相關國家標準、單據、訂購表以及狀況符合需求 5. 準備和進行工作時，遵守永續原則及概念 <p>一、進行設備安裝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據設計圖、製造商說明、主管機關要求及資訊，檢查準備工作 2. 依照設計圖、規格、製造商要求，定位及安裝設備等 3. 根據製造商要求、工作規格、相關國家標準、組裝、安裝、測試設備、零件和管路 4. 安裝和連接衛生設備的材料，且不損壞或扭曲設備、管路、周圍環境或其他設施及系統 5. 檢查完成安裝的衛生設備是否正常運作並符合規

	<p>格</p> <p>一、清理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據法律規章、作業規範、工作規格，清理工作區以及丟棄、再利用或回收材料 2. 根據製造商建議及工作場所程序，清潔、檢查、維護、存放工具和設備 3. 根據工作場所規定，完成紀錄
<p>職能內涵 (K=knowledge 知識)</p>	<p>一、不同管件及設備支撐的特點及應用方式</p> <p>二、工作安全分析和安全工作方法說明</p> <p>三、水平調整及校正流程</p> <p>四、衛生設備的性能指標及特點</p> <p>五、安裝衛生設備的流程</p> <p>六、取得資訊和計算材料需求的流程</p> <p>七、有關安裝設備的相關法規、主管機關及製造商要求</p> <p>八、國際單位制系統的測量方法</p> <p>九、職業安全衛生法規、工作場所和設備安全要求</p>
<p>職能內涵 (S=skills 技能)</p>	<p>一、溝通能力</p> <p>二、讀寫能力</p> <p>三、計算能力</p> <p>四、團隊合作能力</p> <p>五、技術能力</p> <p>六、科技能力</p>
<p>評量設計參考</p>	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出、解讀、應用有關安裝衛生設備的相關資訊、國家標準和規格 2. 能於整個工作過程中遵守安全規範，包括電氣安全規範，以及使用個人防護衣和設備等 3. 能根據計畫書、工程圖和規格，安裝衛生設備 <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量本職能單元時，應該採用標準及經核准的作業方法、安全規範、環境限制 2. 重要基礎知識的評量，通常會於工作場所外進行 3. 評量應該遵守相關法規或國家標準之規範

	<p>4. 需要的評量資源包括：引導過程及要求，包含最低任務要求的實際任務或模擬任務，相關規格及工作說明...等，適用於安全作業之工具和設備，支援合適施工的材料，有關安全作業及危險和緊急情況處理的工作場所指示等，安全資料表，研究資料包括有關產業的系統資訊</p> <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合經核准之建築、配管、服務訓練套件等的評量指南 2. 包括於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行任務，並加以提問，以確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需的基本基礎知識 3. 確認能力獲得驗證，並能轉移至其他情況和環境 4. 職能展現需要維持一段時間，並包含角色職責範圍及工作場所的實際要求 5. 若評量為學習的一部份，則證據必須從多個任務中取得，這些任務必須發生在不同時間點，任務完成後再進一步學習及練習。唯有當評量員完全認為受評者具備能力及應用知識時，才能判定受評者為具備本職能 6. 所有學習中的評量，都必須包含各種直接證據、間接證據、補充證據 7. 評量過程和評量技巧應該盡量考量受評者於本評量單元中的語言、讀寫和計算能力 8. 職能補充證據可從經認證的第三方文件中獲得，如現任主管、團隊領導人、專業培訓人員
說明與補充事項	