

職能單元代碼	CCM2R2517v2
職能單元名稱	安裝水泵組
領域類別	建築與營造 / 營造及維護
職能單元級別	2
工作任務與行為指標	<p>一、準備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取得計畫書、工程圖和規格 2. 遵守與安裝水泵組有關的職業安全衛生與環保要求 3. 根據工作場所要求，確認並遵守品保規定【 4. 與工作參與者及受工作影響者一同以符合主管機關要求的方式，規劃並安排工作任務順序 5. 選擇用於安裝水泵組的工具及設備包括個人護具，並檢查可用性 6. 準備工作區以利有效地安裝水泵組 <p>一、找出安裝要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於現場檢查後，確認水泵的位置 2. 根據圖面、規格、相關資訊等，確認水泵基座的要求 3. 依據工作場所程序，找出、下訂並領取所需的材料與設備 4. 檢查材料和設備是否符合相關國家標準、單據、訂購表等，及其狀況是否可接受 5. 準備和進行工作時，遵守永續原則及概念 <p>一、安裝水泵組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據圖面及規格，準備水泵基座 2. 根據相關國家標準、圖面、規格、製造商說明，安裝水泵和水泵控制器 3. 確保油箱配件、軸和聯軸器的對準、機械接頭使用皆符合相關規格及製造商說明 4. 根據規格，對管路系統進行壓力測試 5. 依據規格測試水泵組，並依規定格式記錄測試數據 <p>一、清理</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據法律規定、作業規範清理工作區以及丟棄、再利用或回收材料 2. 根據製造商建議及工作場所程序，清潔、檢查、維護、存放工具和設備...等 3. 根據工作場所規定，完成紀錄
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<ul style="list-style-type: none"> 一、大氣壓力原理 二、職業安全衛生相關規定與安全工作方法 三、水平調整及校直流程 四、各種水泵的性能指標 五、安裝水泵的流程 六、與安裝水泵組相關的營建法規要求 七、國際單位制系統的測量方法 八、適用於該安裝的國家標準 九、使用測試設備和程序 十、工作場所和設備安全要求
職能內涵 (S=skills 技能)	<ul style="list-style-type: none"> 一、溝通能力 二、讀寫能力 三、計算能力 四、規劃及組織能力 五、團隊合作能力 六、技術能力 七、科技能力
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出、解讀、應用有關安裝水泵組的相關資訊、國家標準和規格 2. 能於整個工作過程中遵守安全規範，包括電氣安全規範，以及使用個人防護衣和設備 3. 能根據計畫書、工程圖和規格，進行配置規劃，並水安裝及測試，同時達成下列要求：應用永續原則及概念；正確找出位置、設計、安裝的建議細節；正確選擇並使用適當的流程、工具、設備；依照規格完成所有工作；遵守規章、相關國家標準、組織品質程序及流程

	<p>二、評量情境與資源：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 評量本職能單元時，應該採用標準及經核准的作業方法、安全規範、環境限制2. 重要基礎知識的評量，通常會於工作場所外進行3. 評量應該遵守相關法規或國家標準之規範4. 需要的評量資源包括：引導過程及要求；包含最低任務要求的實際任務或模擬任務；相關規格及工作說明；適用於安全作業之工具和設備；支援合適施工的材料；有關安全作業及危險和緊急情況處理的工作場所指示 <p>三、評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 符合經核准之建築、配管、服務訓練套件等的評量指南2. 包括於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行任務，並加以提問，以確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需基礎的基本知識3. 加強整合就業力能力、工作場所任務、工作角色4. 確認能力獲得驗證，並能轉移至其他情況和環境5. 職能展現需要維持一段時間，並包含角色職責範圍及工作場所的實際要求6. 若評量為學習的一部份，則證據必須從多個任務中取得，這些任務必須發生在不同時間點，任務完成後再進一步學習及練習。唯有當評量員完全認為受評者具備能力及應用知識時，才能判定受評者為具備本職能7. 所有學習中的評量，都必須包含各種直接證據、間接證據、補充證據8. 評量過程和評量技巧應該盡量考量受評者於本評量單元中的語言、讀寫和計算能力9. 職能補充證據可從經認證的第三方文件中獲得，如現任主管、團隊領導人、專業培訓人員
--	--

更新紀錄

2020年修訂職能內容。