

職能單元代碼	CCM2R2514v2
職能單元名稱	安裝和調整供水控制器與設備
領域類別	建築與營造 / 營造及維護
職能單元級別	2
工作任務與行為指標	<p>一、準備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 取得圖面、計畫書、工程圖和規格</li> <li>2. 整體工作中，遵守與安裝和調整供水控制器有關的職業安全衛生與環保要求</li> <li>3. 根據工作場所要求，確認並遵守品保規定</li> <li>4. 與工作參與者及受工作影響者一同以符合主管機關要求的方式，規劃並安排工作任務順序</li> <li>5. 選擇用於安裝和調整供水控制器及混和器的工具及設備，包括個人護具，並檢查可用性</li> <li>6. 準備工作區以利有效地安裝和調整供水控制器</li> </ol> <p>二、確認安裝要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據工作規格和相關國家標準，使用相關資訊確認服務設計要求</li> <li>2. 根據相關國家標準、主管機關要求、工作規格，選擇控制器和混合器</li> <li>3. 由作業規格中，確認可用的壓力和裝置數量</li> <li>4. 根據法規、工作規格、製造商建議、設計數據，選擇閥門尺寸</li> <li>5. 依據工作場所程序，下訂並領取材料與設備</li> <li>6. 檢查材料和設備是否符合相關國家標準、單據、訂購表等，及其狀況是否可接受</li> <li>7. 準備和進行工作時，遵守永續原則及概念</li> </ol> <p>三、安裝並調整控制器</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據相關國家標準、工作規格、製造商建議、主管機關要求等，定位和安裝控制器及混合閥</li> <li>2. 沖洗管路</li> <li>3. 根據相關國家標準、製造商規格、工作規格等，使用並維護控制器以確保正確的水流運作</li> <li>4. 告知顧客如何正確使用沖水器、控制閥、器具、</li> </ol>

	<p>水泵</p> <p>四、清理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據法律規章、作業規範、工作規格，清理工作區以及丟棄、再利用或回收材料</li> <li>2. 根據製造商建議及工作場所程序，清潔、檢查、維護、存放工具和設備</li> <li>3. 根據工作場所規定，完成紀錄</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、使用材料和設備的特性</p> <p>二、有效的隔離程序</p> <p>三、液壓學和力學知識</p> <p>四、工作安全分析和安全工作方法說明</p> <p>五、安裝供水控制器的流程</p> <p>六、取得資訊和計算材料需求的流程</p> <p>七、水的屬性原理</p> <p>八、與安裝供水控制器相關的法規要求，以及回流防止裝置的要求</p> <p>九、國際單位制系統的測量方法</p> <p>十、適用於該安裝的國家標準</p> <p>十一、工作場所和設備安全要求</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通能力</p> <p>二、讀寫能力</p> <p>三、計算能力</p> <p>四、識圖能力</p> <p>五、規劃和組織能力</p> <p>六、團隊合作能力</p> <p>七、技術能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解讀、應用有關安裝供水控制器的相關資訊、國家標準和規格</li> <li>2. 能於整個工作過程中遵守安全規範（包括電氣安全規範以及使用個人防護衣和設備）</li> <li>3. 能依照計畫書、工程圖及規格，安裝一個包括手動及自動沖水器的冷水系統，以及一個包含混合</li> </ol>

	<p>水龍頭及調溫閥的熱（或溫）水系統，並能進行基本調整</p> <p><b>二、評量情境與資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量本職能單元時，應該採用標準及經核准的作業方法、安全規範、環境限制</li> <li>2. 重要基礎知識的評量，通常會於工作場所外進行</li> <li>3. 評量應該遵守相關法規或國家標準之規範</li> <li>4. 需要的評量資源包括：包含最低任務要求的實際任務或模擬任務、相關規格及工作說明、適用於安全作業之工具和設備、支援合適施工的材料、有關安全作業及危險和緊急情況處理的工作場所指示、安全資料表、研究資料</li> </ol> <p><b>三、評量方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包括於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行任務，並加以提問，以確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需的基本基礎知識</li> <li>2. 加強整合就業能力、工作場所任務、工作角色</li> <li>3. 確認能力獲得驗證，並能轉移至其他情況和環境</li> <li>4. 職能展現需要維持一段時間，並包含角色職責範圍及工作場所的實際要求</li> <li>5. 若評量為學習的一部份，則證據必須從多個任務中取得，這些任務必須發生在不同時間點，任務完成後再進一步學習及練習。唯有當評量員完全認為受評者具備能力及應用知識時，才能判定受評者為具備本職能</li> <li>6. 所有學習中的評量，都必須包含各種直接證據、間接證據、補充證據</li> <li>7. 評量過程和評量技巧應該盡量考量受評者於本評量單元中的語言、讀寫和計算能力</li> <li>8. 職能補充證據可從經認證的第三方文件中獲得，如現任主管、團隊領導人、專業培訓人員</li> </ol>
說明與補充事項	無

更新紀錄

2020年修訂職能內容。