

職能單元代碼	CCM2R2512v2
職能單元名稱	使用配管的手動及電動工具
領域類別	建築與營造 / 營造及維護
職能單元級別	2
工作任務與行為指標	<p>一、找出手動及電動工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體工作中，遵守有關使用配管的手動及電動工具的職業安全衛生及環保要求</li> <li>2. 找出並遵守公司運營的品保規定</li> <li>3. 找出手動及電動工具的類型及功能</li> <li>4. 找出電源和電源插座</li> </ol> <p>二、選擇合適的手動工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇、試用、使用適當的個人防護裝備</li> <li>2. 選擇符合工作需求的手動工具</li> <li>3. 檢查手動工具的可用性和安全性，並根據工作場所規定向主管報告任何故障狀況</li> <li>4. 選擇設備以固定、定位或支撐用於手動工具的材料</li> </ol> <p>三、使用合適的配管手動工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放妥並固定材料，以利配管手動工具之應用</li> <li>2. 根據用途，安全有效地使用配管手動工具</li> <li>3. 不立即使用時，安全放置配管手動工具</li> </ol> <p>四、選擇合適的電動工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇、正確試穿、使用適當的個人防護裝備</li> <li>2. 依據常見實作，選擇符合工作需求的配管電動工具</li> <li>3. 根據職業安全衛生之要求，目測檢查電動工具的標籤、可用性和安全性，並根據公司規定程序向主管報告任何故障狀況</li> <li>4. 選擇設備以固定、定位或支撐用於電動工具的材料</li> </ol> <p>五、使用合適的電動工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放妥並固定材料，以利電動工具之應用</li> <li>2. 在應用過程中，安全有效地使用電動工具</li> </ol>

	<p>3. 不立即使用時，安全放置電動工具準備和進行工作時，遵守永續原則及概念</p> <p>六、清理工作區</p> <p>1. 根據法律規章、作業規範、工作規格，清理工作區以及丟棄、再利用或回收材料</p> <p>2. 根據製造商建議及工作場所程序，清潔、檢查、維護、存放工具和設備</p> <p>3. 依據工作場所要求，取得資訊並完成紀錄</p>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、配管手動及電動工具的知識與應用</p> <p>二、工作安全分析和安全工作方法說明</p> <p>三、工作場所安全規範及職業安全衛生法規</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、操作技能</p> <p>二、讀寫技能</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵面向/能力證明之證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守有關工作場所作業的職業安全衛生法規</li> <li>2. 能於使用手動和電動工具的前、中、後，都採用並執行正確的程序</li> <li>3. 能於整個工作過程中遵守安全規範，包括電氣安全規範，以及使用個人防護衣和設備</li> <li>4. 能適當應用並安全地操作十種不同手動工具和五種不同電動工具</li> <li>5. 能執行上述工作，並同時確保能不損害材料、工具或設備；能按規格完成所有工作；能遵守規章、標準、組織品質程序及流程；能與他人溝通，以及與他人有效且安全的合作；能應用永續原則及概念。</li> </ol> <p>一、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量本職能單元時，應該採用標準且經核准的作業方法、安全規範、環境限制等</li> <li>2. 重要基礎知識的評量，通常會於工作場所外進行</li> <li>3. 評量應該遵守相關法規或國家標準之規範</li> <li>4. 需要的評量資源包括：引導過程及要求；包含最低任務要求的實際任務或模擬任務；相關規格及</li> </ol>

	<p>工作說明；適用於安全作業之工具和設備；支援合適施工的材料；有關安全作業及危險和緊急情況處理的工作場所指示；安全資料表；研究資料，包括有關產業的系統資訊</p> <p>一、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合經核准之建築、配管、服務訓練套件教材的評量指南</li> <li>2. 於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行任務，並加以提問，以確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需基礎的基本知識</li> <li>3. 確認能力獲得驗證，並能轉移至其他情況和環境。</li> <li>4. 職能展現需要維持一段時間，並包含角色職責範圍及工作場所的實際要求</li> <li>5. 若評量為學習的一部份，則證據必須從多個任務中取得，這些任務必須發生在不同時間點，任務完成後再進一步學習及練習。唯有當評量員完全認為受評者具備能力及應用知識時，才能判定受評者為具備本職能</li> <li>6. 所有學習中的評量，都必須包含各種直接證據、間接證據、補充證據等</li> <li>7. 評量過程和評量技巧應該盡量考量受評者於本評量單元中的語言、讀寫和計算能力</li> <li>8. 職能補充證據可從經認證的第三方文件中獲得，如現任主管、團隊領導人、專業培訓人員等</li> </ol>
說明與補充事項	無

更新紀錄
2020年修訂職能內容。