

職能單元代碼	CAP3R2696v2
職能單元名稱	電器、配電裝置與相關配件的安裝
領域類別	建築與營造 / 建築規劃設計
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、準備安裝電器、開關裝置¹與相關配件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認特定工作區域的職業安全衛生程序。 2. 遵循職業安全衛生、風險管控措施與程序。 3. 註記之前尚未被確認的安全危害，並實行已建立的風險管控措施。 4. 與受作業影響的利益關係人協商相關準備安裝事宜，並做適當的安排。 5. 作業的性質應尋找合適的人員，確認執行所需的作業範圍。 6. 電器、開關設備與配件的位置是以圖面建置為執行依據。 7. 取得安裝作業所需的材料並依照已建立的程序檢視工作規定。 8. 取得安裝作業所需的工具、設備與測試裝置並依照已建立的程序檢視正確運作與安全。 9. 檢視準備作業符合規定。 <p>二、安裝電器、開關裝置與相關配件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵循職業安全衛生、風險管控措施程序與執行工作的程序。 2. 依照職業安全衛生規定檢視電路、執行量測或測試帶電體。 3. 電器、開關裝置與配件安裝需符合技術標準、工作規範與規定，並能充份對於終端、調整與維護產生影響。 4. 配件依位置所需正確安裝，並在容許誤差之內。 5. 電器、開關裝置與配件之接線方式須依照製造商的規範、功能與安規要求執行。 6. 對已安裝的電器、開關裝置與配件進行持續的合規性與安全檢驗。 7. 透過持續的合規性與安全檢驗，修正已發現的缺失。 8. 執行安裝時，避免對設備、電路、周邊環境或服務造成

	<p>危害，並以使用永續能源為原則。</p> <p>9. 取得授權人員的核准，安全地處理突發狀況。</p> <p>三、安裝內容完成與報告</p> <p>1. 依照已建立程序維持現場作業整潔與安全。</p> <p>2. 將已完成安裝的電器、開關裝置與配件記錄下來，並依程序通知適當的人員。</p>
<p>職能內涵</p> <p>(K=knowledge 知識)</p>	<p>一、高低電壓電器、開關設備與配件的安裝所需具備的知識</p> <p>二、安裝標準、法規與安裝電器設備的應用規定【註4】</p> <p>三、了解各類設備之相位、不帶電連接和防護接地導體的終端配置</p>
<p>職能內涵</p> <p>(S=skills 技能)</p>	<p>一、閱讀能力</p> <p>二、溝通能力</p> <p>三、工作執行與管理能力</p>
<p>評量設計參考</p>	<p>一、評量證據</p> <p>1. 在時間規範內的工作績效能符合紀律、工作功能與企業環境的需求。在某些特定情況，應與證據結合，呈現應試者能力。</p> <p>2. 在績效準則與條件範圍說明中規範風險控制措施的應用，及規範永續能源原則與實踐。</p> <p>3. 展示對於基本知識與相關技能的理解。</p> <p>4. 安裝高低電壓電氣裝置與相關設備。</p> <p>二、評量情境與資源</p> <p>1. 符合職業安全衛生策略、作業程序與指南。</p> <p>2. 符合本單元所規定正在執行實際工作，適合的工作環境、裝置、設備與原料。</p> <p>3. 應使用在正式學習及評量環境。</p> <p>4. 評量的情境必須是接近真實的，盡可能再造與複製職場狀況，並能與企業模擬策略一致。</p> <p>5. 評量能反應目前業界關於安裝低壓電器與相關設備。</p> <p>三、評量方法</p> <p>1. 透過既有安全作業實踐的能力表現，應用在本單元能符合業界的需求。</p>

	2. 在結構化環境中進行評估，該環境主要用於學習/評量，且結合所需設備與裝置以供學習者能發展與展現本單元所提到的知識與技能。
--	--

更新紀錄
2020年修訂職能內容。