

職能單元代碼	CAP3R1627v2
職能單元名稱	閱讀與說明建物規劃書與規格書
領域類別	建築與營造/建築規劃設計
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、確認<u>圖面的類型</u>【註1】與用途</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別不同類型圖面的優點與用途 2. 辨別各種<u>圖面的內容</u>【註2】 <p>二、應用常見的符號與縮寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解讀與使用常見的符號與縮寫 2. 解讀與使用常見的建築工程圖面用語 <p>三、解讀<u>基地規劃書的要點</u>【註3】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在位置圖上找出施工基地 2. 在基地平面圖裡，辨識正北與建築方位 3. 辨識基地平面圖的主要特點 <p>四、找出圖面裡的要點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解平面圖、立面圖與剖面圖的主要要點 2. 從圖面上，確定客戶欲修改標準版<u>規格書</u>【註4】，而提出之變更項目 <p>五、正確閱讀和解釋規格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認並正確應用預備金和主開支 2. 確認標準規格內的客戶變更事項 3. 對基本要素的正確解釋應用於估計、規劃和監督任務，並進行溝通 4. 確認、參考與該工程有關之建築規範或標準，包含中央標準與建築規範 <p>六、確認規格中的非結構事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認規格書對成品主要特性的描述，包含設計、建物用途、美學相關與成本關係
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、建築工程的實務經驗</p> <p>二、內部文件系統</p> <p>三、法規規定的審核許可流程與時程</p> <p>四、國家或地方機構制訂之建築工程相關的規範、標準與條例</p> <p>五、各類建築施工圖面及透視圖</p> <p>六、各類建築營造業合約</p>

<p>職能內涵 (S=skills 技能)</p>	<p>一、溝通技能：包含諮詢業界專業人士、清晰和直接的溝通（透過提問確認需求，分享資訊，傾聽和理解他人）、使用非口語的解說方式、運用書寫溝通技巧製作所需文件</p> <p>二、理解文化差異及與身心素質不同的人，使用適切之語言與概念來說明</p> <p>三、閱讀與說明技能：包含投標文件及其他相關工作場域文件</p> <p>四、判別、分析相關資訊</p> <p>五、數理技能：包含計算工作時間與成本，以及材料數量與成本的數理能力</p> <p>六、將已記錄的要求轉換為現場實作項目以及基地和結構從二維到三維立體的特徵</p>
<p>評量設計參考</p>	<p>一、評量之關鍵證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀說明規劃書與規格書，包含辨識主要特色、高程、輪廓、剖面、服務設施入口處，以及要刪除或保留現場特徵以及與其他有關施工過程的細節 2. 辨別基地和建築的特性與特點，包含：建物在基地上的結構的正確走向 3. 建立與建築物或其他結構相關之關鍵重點特徵位置 4. 根據商定的計劃和規格後，確定並整合客戶變更 5. 正確解讀重要項目，以利進行估算、規劃與監工 6. 有效地向組織人員傳達規格變更，並確認與客戶間的變更事項 <p>二、評量所需情境與資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在建築或施工單位都應備有專案文件 2. 相關規範、標準與政府法規 3. 辦公用品包含計算機、影印機與電話系統 4. 電腦設備要具備相關軟體，以利觀看 2D CAD 圖面，執行軟體和列印圖面 5. 技術資訊室裡，須放置現有丈量數據文件、設計圖、建築結構與製造商的產品資料 6. 適合施工進展的工作場所 <p>三、評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合評量中其他如營造、配管與服務設施等單元相關規定

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 直接觀察受評者實際或模擬工作情況，並可利用提問方式，以確認受評者可確實辨別、解讀必要的基本知識，且是實務應用上所需具備之基本知識 3. 加強整合就業技能與工作場域的作業與職務角色 4. 確認該項職能已通過驗證，且能夠轉換運用到其他情況與環境中 <p>四、其它：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能力展現需經長時間觀察，能否勝任該角色的工作範疇，能否遵循工作場域的實務標準 2. 若評量屬結構式學習經驗的一部份，證據必須包含不同時間點的表現，並與進一步的學習及實務分開評量。唯有評量者對該人員的能力深具信心，才能評斷其能力 3. 所有屬於結構式學習經驗的評量皆須包含直接、間接與補充證據
<p>說明與補充事項</p>	<p>【註1】圖面類型包含：CAD 圖、工程資訊、細部變更詳圖、細節（道路和路徑、停車區域、地界與敷地）、初案草圖、初版和最終版的圖面與平面圖說、表現法圖說、服務設施細部（如：配線、配管、管道和廢棄物處理）、草案平面圖及作業中圖面。</p> <p>【註2】圖面內容包含：立面圖、平面圖、剖面圖、等角投影圖與透視圖。</p> <p>【註3】基地規劃書的要點包含：出入口，地勢與坡度，排水管，現有住宅、建物和其他結構，位置與現況，主要的地質與地形特性，鋪面，擋土牆，服務設施串接點，道路退縮，疏洪管及樹木與植栽。</p> <p>【註4】規格書包含：高程與測量資訊、材料清單、性能資料和材料規格資料、表定數量、壓力、負載與支撐估算。</p>