

職能單元代碼	CAP4R2714v2
職能單元名稱	解決高低電壓交流電路問題
領域類別	建築與營造 / 建築規劃設計
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、排解高低電壓交流電路問題與預備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認、取得並瞭解分配工作區域之職業安全衛生程序。</li> <li>2. 遵守職業安全衛生風險控制準備措施和作業程序。</li> <li>3. 記錄先前未曾發現的安全危害，並執行風險控制措施。</li> <li>4. 自文件紀錄或部門主管取得電路問題資訊，確定要開展的工作範圍。</li> <li>5. 尋求部門主管建議，確保工作時能與他人有效協調。</li> <li>6. 按照工作場域作業程序確定工作可能需要材料的來源。</li> <li>7. 按照既定程序取得作業進行所需工具、設備及檢測裝置，並檢視是否能正常並安全操作。</li> </ol> <p>二、排解高低電壓交流電路問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵循職業安全衛生、風險控制措施，執行工作相關程序。</li> <li>2. 嚴謹遵守職業安全與衛生要求確認測試或實地量測的必要性，依照既定的安全程序進行作業。</li> <li>3. 必要時嚴謹遵守職業安全與衛生要求和作業程序確認電路是否須進行隔離。</li> <li>4. 用適切的方法量測和計算，排除電磁設備 / 電路的電路問題</li> <li>5. 在不損害設備、電路、周遭環境的前提下排除問題。</li> </ol> <p>三、完成工作並記錄解決方案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照既有作業程序清理現場並確認安全性。</li> <li>2. 記錄用以排解電路問題之解決方案的理由。</li> <li>3. 記錄工作完成情況，並按照既定程序通知利害關係人。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	一、電器學相關知識與運用原理
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、閱讀能力</p> <p>二、溝通能力</p> <p>三、工作執行與管理能力</p>
評量設計參考	一、評量證據

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 實踐職業安全衛生程序要求。</li><li>2. 應用績效指標及範圍說明中所規範之永續能源使用原則。</li><li>3. 對本單元中所描述之基本知識以及相關技能的理解。</li><li>4. 解決單相和三相電路中的問題。</li></ol> <p><b>二、評量情境與資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 符合職業安全與衛生相關規範、作業程序及指示。</li><li>2. 符合本單元所規範的工作環境、設施、設備以及材料。</li><li>3. 需能應用於正式的學習及評量環境。</li><li>4. 評量必須真實且儘可能複製工作現場環境，並與產業規格一致。</li><li>5. 評量所需資源應能與業界目前解決單相及三相低電壓交流電路問題現行慣例相符。</li></ol> <p><b>三、評量方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 評量條件主要用以評估受評者能發展現本單元所述必要設備和設施要求之相關基本知識和技能。</li></ol>
說明與補充事項	

**更新紀錄**

2020年修訂職能內容。