

## iCAP 職能發展應用平台&gt;職能資源專區&gt;職能單元資源查詢

職能單元代碼	CAP4R2722v2
職能單元名稱	解決直流電路問題
領域類別	建築與營造 / 建築規劃設計
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、直流電路相關作業準備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認、規範並瞭解分配工作區域之職業安全衛生程序。</li> <li>2. 遵循職業安全衛生風險控制工作準備措施和作業程序。</li> <li>3. 由文件或部門主管確認電路問題性質，確定欲進行的工作範疇。</li> <li>4. 向作業主管諮詢，確保工作時能與其他涉及的人有效協調。</li> <li>5. 按照既定程序確認和取得作業進行所需材料。</li> <li>6. 取得現場作業所需工具、設備及檢測裝置，並檢查是否能正常且安全的操作。</li> </ol> <p>二、解決直流電路問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵循職業安全衛生、風險控制措施，確認電路是否隔離，並測試或量測帶電性的必要以及執行工作的相關程序。</li> <li>2. 按現有及適用於直流電路之方法論技術，經由量測及計算解決直流電路問題。</li> <li>3. 採用永續能源做法，在不損害其他設備、電路、周遭環境或服務功能情況下解決問題。</li> </ol> <p>三、完成工作並記錄解決方案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照既有作業程序清理現場並確認安全性。</li> <li>2. 記錄電路問題解決方案採用的理由。</li> <li>3. 記錄工作完成情況，並按既定程序通知相關人員。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	一、各類電器學相關知識與應用
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、閱讀能力</p> <p>二、溝通能力</p> <p>三、工作執行與管理能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐職業安全衛生程序要求。</li> <li>2. 應用績效指標及範圍說明中所規範之永續能源使用原則。</li> <li>3. 展示對本單元中所描述之基本知識以及相關技能的理解</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. 符合實際法律規範與要求。</li><li>5. 解決直流電路中的問題。</li></ol> <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 符合職業安全與衛生相關規範、作業程序及指示。</li><li>2. 符合本單元所規範之適宜的工作環境、設施、設備以及材料。</li><li>3. 需能應用於正式的學習及評量環境。</li><li>4. 模擬被視為適宜的評量方法，評估條件必須能真實且儘可能複製工作現場環境，並與法定的產業模擬政策保持一致。</li><li>5. 評量所需資源應能與業界目前排除直流電路問題工作時現行慣例相符。</li></ol> <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 受評者須能在評量條件中展現其具備必要基本知識及相關技能。</li><li>2. 評量條件主要用以評估受評者能展現本單元所述必要設備和設施要求之相關基本知識和技能。</li></ol>
說明與補充事項	無

更新紀錄
2020年修訂職能內容。