

職能單元代碼	CAP4R6029v2
職能單元名稱	準備簡易版建築草圖與圖面
領域類別	建築與營造/建築規劃設計
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、準備製作草圖和其他圖面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認必要的圖面種類【註1】與應標示的主要要點【註2】，以符合該工項的標準與範疇</li> <li>2. 確認工地現場應遵循的職業衛生與安全要求【註3】</li> <li>3. 蒐集製作圖面，以及場勘、丈量所需之工具與設備【註4】，並檢查是否堪用</li> </ol> <p>二、製作簡易版草圖與圖面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依規定勘查相關區域，並記錄丈量數據</li> <li>2. 採用標準製圖通則【註5】，製作簡易的2D/3D草圖和圖面，圖中須套用相關規範與標準</li> <li>3. 運用標準製圖通則，簡易製作結構元素剖面圖</li> </ol> <p>三、標示與審核圖面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據標準製圖通則，在圖面上，以符號和縮寫標示重要資訊</li> <li>2. 圖面根據組織管理和品質程序進行標籤、註明和處理過程</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、圖面的慣用通則與要點，包含方向、比例、特徵、輪廓、符號與縮寫</p> <p>二、相關規範和標準，以及法定的要求與主管機關的規定</p> <p>三、安全作業方法</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通技能：清晰和直接的溝通，透過提問來了解確認需求，分享資訊，傾聽和理解他人，使用非口語的解說方式</p> <p>二、對文化差異與身心素質不同的人，使用適切之語言與概念來說明</p> <p>三、繪圖技能</p> <p>四、解讀及應用相關標準與規範</p> <p>五、運用丈量數據與估算的數理技能</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用適當的符號和標籤做成清晰有效的圖紙和草圖</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 運用合適的勘查技巧與丈量技能</li> <li>3. 對建築物的面材進行良好的取材</li> <li>4. 符合職業衛生與安全法規針對工作場域作業規定</li> <li>5. 應用組織品質流程與程序</li> <li>6. 選用適合的流程、工具與設備</li> </ol> <p>二、評量所需情境與資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適宜的工作區域</li> <li>2. 工項相關的文件與資料</li> <li>3. 鷹架與掉落意外的保護措施</li> <li>4. 作業處理相關的工具與設備</li> </ol> <p>三、評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合評量中其他如營造、配管與服務設施等單元相關規定</li> <li>2. 直接觀察受評者實際或模擬工作情況，並可利用提問方式，以確認受評者可確實辨別、解讀必要的基本知識，且是實務應用上所需具備之基本知識</li> <li>3. 加強整合就業技能與工作場域的作業與職務角色</li> <li>4. 確認該項職能已通過驗證，且能夠轉換運用到其他情況與環境中</li> </ol> <p>四、其它：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能力展現需經長時間觀察，能否勝任該角色的工作範疇，能否遵循工作場域的實務標準</li> <li>2. 若評量屬結構式學習經驗的一部份，證據必須包含不同時間點的表現，並與進一步的學習及實務分開評量。唯有評量者對該人員的能力深具信心，才能評斷其能力</li> <li>3. 所有屬於結構式學習經驗的評量皆須包含直接、間接與補充證據</li> </ol>
說明與補充事項	<p>【註1】 必要的圖面種類：包含平面圖、土地邊界與建物面積圖、正投影圖、管線作業的示意圖及剖面視圖。</p> <p>【註2】 應標示的主要要點：包含天花板的高程與變化、門、配燈與配電、服務設施、管線穿牆處及牆壁。</p> <p>【註3】 職業衛生與安全要求：包含鷹架妥善搭設的細節、配電細節、服務設施細節、了解該區域的危險因素、運用人員保護的裝備。</p>

	<p>【註4】 工具與設備：包含電腦、數位相機及紙筆。</p> <p>【註5】 標準製圖通則：建築工程產業普見的標準設計符號</p>
--	--