

職能單元代碼	CAP3R2703v2
職能單元名稱	提供照明應用的建議
領域類別	建築與營造 / 建築規劃設計
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、依據需求準備照明應用建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認特定現場區域的職業安全衛生程序。</li> <li>2. 利用適當提問與主動聆聽方式，並使用基本的照明知識確定詢問的客戶需求。</li> <li>3. 檢視與瞭解照明文件及檔案，將有助於提供所需的建議。</li> </ol> <p>二、提供照明應用建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用照明基本知識如顏色、CRI 與創意，以提供需要建議。</li> <li>2. 將更高的技術或費用查詢提交給適當的較高層級授權人員。</li> <li>3. 依照一般程序記錄查詢與意見回應。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	一、各類燈具知識與應用
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、閱讀能力</p> <p>二、溝通能力</p> <p>三、工作執行與管理能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在時間規範內的工作績效能符合紀律、工作能力與企業環境的需求。在某些特定情況，應與證據結合，以呈現應試者能力。</li> <li>2. 在績效準則與條件範圍說明中規範風險控制措施的應用及規範永續能源原則與實踐。</li> <li>3. 展示在本單元對於基本知識與相關技能的理解。</li> <li>4. 提供照明對於環境與美感影響的建議。</li> </ol> <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合職業安全衛生策略、作業程序與指南。</li> <li>2. 符合本單元所規範之適宜的工作環境、設施、設備以及材料。</li> <li>3. 應使用在正式學習及評量環境。</li> <li>4. 模擬評量的情況必須是接近真實的，並盡可能再造與複製職場狀況，並能與企業模擬策略一致。</li> <li>5. 用來評量的資源能反應目前業界在維護計畫的發展與實行慣例，關於提供燈具節能應用對於環境與美學效應的建</li> </ol>

	<p>議。</p> <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過既有安全作業實踐的能力表現，應用在本單元能符合業界的需求。</li><li>2. 在現場環境中進行評估，該環境主要用於學習/評量，且結合所需設備與裝置以供學習者能發展與展現本單元所提到的知識與技能。</li></ol>
--	--

**更新紀錄**

2020年修訂職能內容。