

職能單元代碼	CAP4R2694v2
職能單元名稱	制定詳細的電路圖
領域類別	建築與營造 / 建築規劃設計
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、準備制定詳細電路圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認特定圖面的職業安全衛生與電工相關法規。</li> <li>2. 作業準備時，要遵循已建立之職業安全衛生、風險控制措施與程序。</li> <li>3. 遵循所建立的相關法規與規範，取得執行工作所需的詳細電路圖。</li> <li>4. 諮詢利益專業人士，以確認作業能與現場其他參與人員有效地協調。</li> </ol> <p>二、制定詳細電路圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵循職業安全衛生、風險管控措施程序與執行工作的程序。</li> <li>2. 電路圖與佈局的設計細節內容應符合專案規範。</li> <li>3. 確認電路系統元件的技術資料所說明的決定性參數，已包括在電路圖細節中。</li> <li>4. 利用合適的軟體工具並依照標準協定製作詳細的電路圖。</li> <li>5. 檢視詳細電路圖的準確性，並能符合專案規範。</li> </ol> <p>三、完成制定詳細電路圖文件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將完成的詳細電路圖提交給利益專業人士，以確認該圖的準確性及其符合專案規範。</li> <li>2. 遵循所需變更、增加或修正說明，並將詳細電路圖再次提交做最後的核准。</li> <li>3. 依建立的程序，將已完成的詳細電路圖副本安全歸檔。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、製作最終圖面知識</p> <p>二、詳細電路圖製作</p> <p>三、元件示意圖中詳細指令</p> <p>四、示意圖編輯</p> <p>五、詳細面板佈局</p> <p>六、數位化與掃描</p>
職能內涵	一、閱讀能力

(S=skills 技能)	<p>二、溝通能力</p> <p>三、工作執行與管理能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量個體在時間規範內的工作績效能符合紀律、工作功能與企業環境的需求。在某些特定情況，應與證據結合，以呈現應試者能力。</li> <li>2. 在績效準則與條件範圍說明中規範風險控制措施的應用，及規範永續能源原則與實踐。</li> <li>3. 展示在本單元所述基本知識與相關技能的理解。</li> <li>4. 製作詳細電路圖。</li> </ol> <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合職業安全衛生策略、作業程序與指南。</li> <li>2. 符合本單元所規範之適宜的工作環境、設施、設備以及材料。</li> <li>3. 應使用在正式學習及評量環境。</li> </ol> <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模擬是被認為最適合用來評量的策略，所評量的狀況需盡可能與貼近職場真實情況，並能與業界模擬策略相符。</li> <li>2. 用來評估所使用的資源應呈現目前業界在製作詳細電路圖的慣例。</li> </ol>

更新紀錄
2020年修訂職能內容。