

職能單元代碼	CAP4R1623v2
職能單元名稱	低層建物工程案的建築規範與標準之應用
領域類別	建築與營造/建築規劃設計
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、取得、說明相關規範與標準規定</p> <ol style="list-style-type: none"> 可對應於個別（低層建築物）工程案的相關法規<u>履行需求</u>【註01】 確定符合相關法規規定的需求 取得建築法規所引用相關標準法規，並逐一說明解釋 <p>二、建築分級</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據建築物的使用及規劃，決定建築物的本質 依據建築法規規範，定義分類原則 了解、說明建築法規對各種建築分級的有關規範 <p>三、分析建築工程問題，並提出解決辦法，以符合建築法規規定</p> <ol style="list-style-type: none"> 確保施工方法符合建築法規履行需求 依公司規定與程序，提出符合建築法規替代性設計和施工方案 參照評估方法來確定建築的解決方案符合履行要求或法規要求，並進行分析和應用 評估方法係指依建築法規分析建造方式符合履行需求或視同合法的相關規範 依據建築法規，製作相關文件 <p>四、應用防火需求</p> <ol style="list-style-type: none"> 應用建築與相關法規，針對低層建築物的被動式與主動式防火設施所訂定之規範 確定不同類型的低層建築物所需具備之耐燃等級 檢查既有建物的被動式與主動式防火設施符合建築法規規定
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、基本設計準則概念，以及建物在承受壓力、拉扯、擠推、撓曲和綜合受力之下的結構變化</p> <p>二、建築法規履行表現層級</p> <p>三、解讀建築法規專業用語</p> <p>四、材料一般特性與功用</p> <p>五、相關法規以及職業衛生與安全規範與實務</p>

	六、工作圖面與規格種類
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、文件分析技能，種類涵蓋建築法規與其它參考文件</p> <p>二、依據建築法規，套用設計概念與準則</p> <p>三、注意應用建築規範和標準細節</p> <p>四、溝通技巧：包括替代方案提議與討論；直接明瞭的溝通方式，透過提問來了解、確認需求，分享資訊，且會聆聽與理解他人需求；閱讀與說明技能（建築法規與其它參考文件、圖面與規格）；就文化差異使用適切之語言與概念來說明；使用非口語的解說方式；依據建築法規，處理文書工作之技能。</p> <p>五、具數理能力，能解說、運用建築規範與標準中的統計資料</p>
評量設計參考	<p>一、評量之關鍵證據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合組織規定的品質程序 2. 解說、運用相關文件與規範 3. 設計、施作建築時，準確套用建築法規的履行需求 4. 瞭解建築法規核可的評估方法 5. 找出錯誤與問題點，並提出修正解決方案 <p>二、評量所需情境與資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得如何取得建築法規，與法規內容提及的各式參考文件 2. 懂得如何取得相關法規內容 3. 專案文件包含簡要的設計說明、設計圖面、規格書、施工時程表以及其他輔助文件 4. 研究資源包含產品資訊與資料 5. 相關電腦軟體與適宜的硬體設備 <p>三、評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合評量中其他如營造、配管與服務設施等單元相關規定 2. 直接觀察受評者實際或模擬工作情況，並可利用提問方式，以確認受評者可確實辨別、解讀必要的基本知識，且是實務應用上所需具備之基本知識 3. 加強整合就業技能與工作場域的作業與職務角色 4. 確認該職能已通過驗證，且能夠轉換運用到其他情況與環境中

	<p>四、其它：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能力展現需經長時間觀察，能勝任該角色的工作範疇，能遵循工作場域的實務標準2. 若評量屬結構式學習經驗的一部份，證據必須包含不同時間點的表現，並與進一步的學習及實務分開評量。唯有評量者對該人員的能力深具信心，才能評斷其能力3. 所有屬於結構式學習經驗的評量皆須包含直接、間接與補充證據
說明與補充事項	<p>【註01】履行需求包含：適用某專案的相關法條履行需求規定，某專案須符合建築法規履行需求規定及履行需求之約定應符合各界要求。</p>