

職能單元代碼	NAO4R2613
職能單元名稱	記錄 <u>地區相關資訊</u> <small>【註1】</small>
領域類別	天然資源、食品與農業 / 農業經營
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、蒐集資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認<u>地區</u> <small>【註2】</small> 的邊界和範圍。</li> <li>2. 按原住民慣用/通用名稱記錄動植物物種。</li> <li>3. 確定並記錄地區的特殊功能與定位。</li> <li>4. 從原住民土地、海洋管理以及文化的角度，確認動植物之間關係。</li> <li>5. 蒐集與地區相關的管理實務方法。</li> <li>6. 參考社群資源及現有文獻確認掠奪史。</li> <li>7. 確認與地區相關的簡單食物鏈。</li> <li>8. 在蒐集地區資訊時能遵守職業安全與衛生政策和作業程序。</li> </ol> <p>二、檢視變化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認掠奪行為發生以來之環境變化，以及變化對動植物群所產生影響為何。</li> <li>2. 記錄環境趨勢以及對地區的影響。</li> <li>3. 記錄能解決環境變化的土地以及海洋管理實務方案。</li> </ol> <p>三、文獻紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 記錄相關地區的歷史和文化資訊。</li> <li>2. 根據社群準則和協議，提供資訊訪問權限予授權人員。</li> <li>3. 確認並記錄資訊所有權。</li> <li>4. 使用資訊時的文件狀態和參數。</li> </ol>
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、地區的指定範圍和特徵。</p> <p>二、原住民或一般大眾慣用的在地動植物名稱。</p> <p>三、動植物以及原住民文化之間的關係。</p>

	四、與揭露地區知識有關的協議和習慣。
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、根據企業程序記錄動植物物種詳盡資訊。</p> <p>二、記錄有關地區的原住民文化和歷史資訊。</p> <p>三、根據企業程序記錄環境變化與趨勢。</p> <p>四、按照企業標準、社群準則、協議在適當情境下蒐集及使用資訊。</p> <p>五、採用原住民慣用或產業術語完成所有紀錄內容。</p> <p>六、能於工作中應用職業安全與衛生實務方法。</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 詳細記錄動植物物種。</li><li>2. 整理有關原住民文化以及地區歷史資訊。</li><li>3. 記錄環境變化和趨勢。</li><li>4. 根據社群原則和協議，蒐集及使用資訊。</li></ol> <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 受評者須能在工作場域應用職能；特定工作場域的資源選擇和使用條件，可能會因地區或企業情境而異。</li></ol> <p>三、評量方法</p>
說明與補充事項	<p>【註 1】地區相關資訊：如來自原住民與非原住民觀點的文獻等。</p> <p>【註 2】地區：如對一個群體具有文化意義的土地 / 水域等。</p>