

職能單元代碼	NAO5R2609
職能單元名稱	研究和解釋 <u>樸門</u> ^{【註1】} 專案的要求
領域類別	天然資源、食品與農業 / 農業經營
職能單元級別	5
工作任務與行為指標	<p>一、選定適用的研究策略</p> <ol style="list-style-type: none">1. 根據<u>樸門</u>專案及可用資源要求，選擇並驗證適用的研究方法。2. 制定並驗證研究問題或假設。3. 選擇配套研究方案以促進研究成果效度。4. 與關鍵人協商研究策略的選擇。 <p>二、蒐集資訊</p> <ol style="list-style-type: none">1. 確認相關資訊來源，並檢視文獻與研究主題相關的適切性與信度。2. 評估和分析影響專案的相關法規。3. 確認與<u>樸門</u>專案有潛在利益關係的政府部門與相關機構。4. 蒐集不同來源並編列資訊。 <p>三、向關鍵人諮詢</p> <ol style="list-style-type: none">1. 確認並諮詢與<u>樸門</u>專案有利益關係的代表人及團體。2. 檢視資訊之準確性並確認是否需要後續資訊或行動方案。3. 必要時與關鍵人聯繫。4. 按議定做法及協議進行社區諮詢。 <p>四、統整資訊並進行分析</p> <ol style="list-style-type: none">1. 統整研究所產生數據。2. 根據其他相關研究檢查成果。3. 進行觀察與解釋，並根據背景資訊進行詮釋。4. 向關鍵人解釋分析後概念，並繼續進行社區諮詢。 <p>五、呈報研究發現</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. 完整並且準確地報告研究方法、資訊及成果分析。2. 以一系列的不同流程驗證研究發現。3. 以可取得及可用模式呈報研究發現。4. 將研究提供給關鍵人或利益相關人。
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、樸門原則及實務操作方法，以及永續發展與設計的角色。</p> <p>二、氣候變遷與緩和策略。</p> <p>三、<u>研究方法</u> <small>【註2】</small>。</p> <p>四、諮詢模式。</p> <p>五、可行性研究方法論。</p> <p>六、資訊系統（傳統和電子）。</p> <p>七、報告。</p> <p>八、對資訊進行文化分析。</p> <p>九、研究方法的文化意涵。</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、判別能力：挑選並驗證適合的研究策略。</p> <p>二、蒐集資訊能力。</p> <p>三、由不實際的解決方案中評估實用性。</p> <p>四、向樸門專案議題的重要人士進行諮詢。</p> <p>五、組織和分析資訊。</p> <p>六、呈報研究發現。</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none">1. 詳細記錄動植物物種。2. 整理有關原住民文化以及地區歷史資訊。3. 記錄環境變化和趨勢。4. 根據社群原則和協議，蒐集及使用資訊。 <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none">1. 受評者須能在工作場域應用職能；特定工作場域的資源選擇和使用條件，可能會因地區或企業情境而異。 <p>三、評量方法</p>

	<p>1. 評量員必須滿足立案培訓機構的現有標準；評量員必須持有證照或已完成樸門設計課程或已完成樸門培訓技能訓練。</p>
說明與補充事項	<p>【註 1】樸門：樸門永續設計提供個人與家庭自給自足的設計方法。樸門的精神為「照顧人、照顧地球、分享多餘」。藉由觀察自然，向大自然學習，以永續的方式，提供人們食物與能源，他是一套宏觀的設計系統，也是一種生活態度與藝術。</p> <p>【註 2】研究方法：如團體和個人訪談、對話和故事講述、圖書館—數位和傳統、電子紀錄、問卷、抽樣統計、觀察、調查、行動研究、需求研究、文獻檢索和適當的參考文獻、個案研究。</p>