

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 職能單元代碼                   | PIC2R0683v2  |
| 職能單元名稱                   | 確認身體健康狀況   |
| 領域類別                     | 個人及社會服務/個人照護服務   |
| 職能單元級別                   | 2  |
| 工作任務與行為指標                | <p>一、取得身體健康狀況的資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用對<u>身體系統</u>【註1】構造和功能的豐富知識。</li> <li>2. 考量可能影響身體狀況的因素。</li> <li>3. 透過觀察或提問獲得資訊，以<u>辨識</u>【註2】任何實際或<u>潛在</u>【註3】的健康問題。</li> </ol> <p>二、檢查身體健康狀況</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用對身體系統構造和功能的豐富知識，在提供健康干預或服務前根據照護計畫檢查健康狀況。</li> <li>2. 根據工作角色和組織規定，釐清身體健康狀況對於特定干預行為的重要性。</li> <li>3. 當自身能力或權限不確定或有限制時，諮詢適當人員釐清身體健康狀況的蘊含和意義。</li> </ol> <p>三、辨識正常身理健康狀況的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用標準方法和規定辨識各種正常健康狀況變化的跡象和症狀。</li> <li>2. 辨識導致正常健康狀況明顯有變化的潛在因素。</li> <li>3. 辨識與正常健康狀況變化有關的潛在風險因子。</li> <li>4. 根據組織規定識別及轉介有可能嚴重的問題。</li> </ol> |
| 工作產出                     | 無  |
| 職能內涵<br>(K=knowledge 知識) | <p>一、職業衛生安全相關法規</p> <p>二、相關政策、法規、作業規範和國家標準</p> <p>三、人體解剖學</p> <p>四、生理學</p> <p>五、身體系統正常運作的識別與問題應對方法</p>   |
| 職能內涵<br>(S=skills 技能)    | <p>一、溝通協調能力</p> <p>二、身體系統的基本構造和功能辨識能力</p>  |
| 評量設計參考                   | <p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守相關法規、標準、組織要求，制定並管理個人工作優先項目的安全做法和組織政策和程序。</li> </ol>   |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>2. 能執行確認身體健康狀況作業。</p> <p>3. 能了解本單元所應具備之職能內涵。</p> <p><b>二、評量情境與資源</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通用領域及特定專業資料等相關文件。</li> <li>2. 相關軟硬體設備。</li> <li>3. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量。</li> <li>4. 評量歷程需符合職業安全衛生相關法規及作業程序。</li> </ol> <p><b>三、評量方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行確認身體健康狀況任務。</li> <li>2. 口頭提問，確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需的基本基礎知識。</li> <li>3. 評量者設計情境題庫，評估受評者之問題處理能力。</li> <li>4. 評估受評者處理意外事件時，所提出的適當解決方案。</li> <li>5. 檢視受評者製作關於任務的工作場域報告紀錄。</li> </ol> |
| 說明與補充事項 | <p><b>【註1】</b> 身體系統：如心血管系統、呼吸道系統、肌肉骨骼系統、內分泌系統、神經系統、消化系統、泌尿道系統、生殖系統、外皮系統、淋巴系統、特殊感覺系統等。</p> <p><b>【註2】</b> 辨識：如常見問題包括心血管問題、牙科問題、消化系統問題、耳朵的健康問題、內分泌問題、眼睛問題、腸胃道和腹部問題、皮膚問題等。</p> <p><b>【註3】</b> 潛在：影響身體健康的潛在因素，如飲食和營養因素、影響健康的環境因素、身體活動的程度和類型、身體系統之間的交互關係、情緒反應、思考模式、疾病歷程、病原體等。</p>   |

#### 更新紀錄

2023 年修訂職能內容。