

職能單元代碼	PIC3R0679v2
職能單元名稱	應用行為知識規劃休閒健康活動
領域類別	個人及社會服務/個人照護服務
職能單元級別	3
工作任務與行為指標	<p>一、應用對人類在不同生命週期的發展的知識</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認人類在不同生命週期中的生理、社會和智能發展的相關要素。</li> <li>2. 將人類發展各種要素的資訊與特定客戶族群的需求、興趣和技能做連結。</li> </ol> <p>二、應用人類認知歷程的知識</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認與記憶、決策和推論有關的關鍵要素和知識。</li> <li>2. 將<u>人類認知歷程</u>【註1】的資訊應用在特定客戶族群的需要和能力。</li> <li>3. 發展休閒活動迎合有特定<u>認知障礙</u>【註2】的客戶的需要和興趣。</li> </ol> <p>三、確認疾病、健康和健全的概念，以及客戶應對疾病的方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認各種疾病與健康概念。</li> <li>2. 描述人們應對疾病的可接受和不可接受方式。</li> <li>3. 探究人們應對疾病時的跨文化差異。</li> <li>4. 確認各種會影響休閒活動執行的保護性和包容性法規。</li> </ol>
工作產出	無
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、職業衛生安全相關法規</p> <p>二、相關政策、法規、作業規範和國家標準</p> <p>三、人類生理、社會和智能發展</p> <p>四、人類的認知歷程</p> <p>五、認知受損類型及主訴</p> <p>六、休閒遊憩規劃與設計</p> <p>七、風險管理手法</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通協調能力</p> <p>二、客戶或團體的休閒健康需求諮詢能力</p> <p>三、疾病影響休閒行為類型分析能力</p> <p>四、休閒活動節目規劃能力</p>

	<p>五、風險管控能力</p> <p>六、預算管理能力</p> <p>七、專案紀錄撰寫能力</p>
評量設計參考	<p>一、 評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守相關法規、標準、組織要求，制定並管理個人工作優先項目的安全做法和組織政策和程序。</li> <li>2. 能在休閒健康活動中應用行為知識之作業。</li> <li>3. 能了解本單元所應具備之職能內涵。</li> <li>4. 能與相關人員進行溝通，含呈報問題及修正紀錄。</li> </ol> <p>二、 評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通用領域及特定專業資料等相關文件。</li> <li>2. 相關軟硬體設備。</li> <li>3. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量。</li> <li>4. 評量歷程需符合職業安全衛生相關法規及作業程序。</li> </ol> <p>三、 評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者進行在休閒健康活動中應用行為知識之任務。</li> <li>2. 口頭提問，確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需的基本基礎知識。</li> <li>3. 評量者設計情境題庫，評估受評者之問題處理能力。</li> <li>4. 評估受評者處理意外事件時，所提出的適當解決方案。</li> <li>5. 檢視受評者製作的工作場域報告紀錄。</li> </ol>
說明與補充事項	<p>【註1】 人類認知歷程：如推論、決策、溝通、記憶、正常記憶功能、記憶功能衰退、正常認知功能的關鍵要素、受損或異常認知功能的關鍵要素等。</p> <p>【註2】 認知障礙：如注意力不集中、精神混亂、定向感障礙、失智、譫妄、學習障礙、智能障礙等。</p>

更新紀錄
2023 年修訂職能內容。