

職能單元代碼	PIC4R0680v2
職能單元名稱	在休閒健康產業中應用社會學知識
領域類別	個人及社會服務/個人照護服務
職能單元級別	4
工作任務與行為指標	<p>一、應用對健康產業的社會環境之知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用健康服務提供的關鍵要素的知識。 2. 考量與健康有關的人口議題的影響。 3. 辨識及分析提供健康服務給<u>特定族群</u>【註1】的相關議題。 4. 分析工作環境的文化以及提供健康照護對工作者和客戶的影響。 5. 分析社會對健康和休閒成果的影響。 <p>二、應用對<u>休閒業</u>的社會環境【註2】之知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析休閒在各種情境下做為日常生活一部份的角色。 2. 描述在不同生命週期階段的各種休閒方式。 3. 分析提供給老年人的遊憩和休閒服務。 <p>三、分析會影響身心障礙人士的<u>社會學因素</u>【註3】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用對以下方面的知識：身心障礙的社會和醫療模式，還有這些模式如何影響提供服務給身心障礙人士。 2. 分析身心障礙經歷，以及這些經歷因不同社會族群而有所不同的原因。 3. 辨識及分析政治和社會政策對身心障礙人士和其家人在整個生命歷程中的影響。 4. 辨識身心障礙對參與休閒活動的影響。
工作產出	無
職能內涵 (K=knowledge 知識)	<p>一、職業衛生安全相關法規</p> <p>二、相關政策、法規、作業規範和國家標準</p> <p>三、社會學理論</p> <p>四、休閒健康工作者在健康系統中的定位</p> <p>五、中央健康系統和該系統對不同族群的影響</p> <p>六、社會階層與休閒方式</p>

	<p>七、生命階段與休閒方式</p> <p>八、影響個人休閒的因素</p>
職能內涵 (S=skills 技能)	<p>一、溝通協調能力</p> <p>二、台灣特定族群的休閒方式蒐集與分析能力</p> <p>三、影響休閒方式的社會學因素之研究與探討能力</p> <p>四、運用身心障礙相關社會學來規劃休閒活動計畫之能力</p> <p>五、應用紀錄撰寫能力</p>
評量設計參考	<p>一、評量證據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守相關法規、標準、組織要求，制定並管理個人工作優先項目的安全做法和組織政策和程序。 2. 能在休閒健康產業中應用社會學知識。 3. 能了解本單元所應具備之職能內涵。 4. 能與相關人員進行溝通，含呈報問題及修正紀錄。 <p>二、評量情境與資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通用領域及特定專業資料等相關文件。 2. 相關軟硬體設備。 3. 於實際工作中或適當的模擬環境內進行評量。 4. 視需要提供適當的學習、評量設備與支援協助。 5. 評量歷程需符合職業安全衛生相關法規及作業程序。 <p>三、評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於真實或模擬工作條件下直接觀察受評者在休閒健康產業中應用社會學知識之任務。 2. 口頭提問，確認受評者能持續辨認出並正確解讀實作時所需的基本基礎知識。 3. 評量者設計情境題庫，評估受評者之問題處理能力。 4. 評估受評者處理意外事件時，所提出的適當解決方案。 5. 檢視受評者製作的工作場域報告紀錄。
說明與補充事項	<p>【註1】 特定族群：如老年人、台灣原住民、青少年、兒童、移民等。</p> <p>【註2】 休閒業的社會環境：如工作和休閒、休閒和家庭、</p>

休閒和生命週期、休閒角色和社會化、提供給老年人的休閒服務、文化對休閒的影響，例如在農村長大相較在都市長大和相較在偏遠社區長大、生活經驗對休閒的影響、個人的休閒志向和社會限制等。

【註3】 社會學因素：如身心障礙為一種社會建構、社會和醫療模式、污名化和偏見、提供給身心障礙人士的服務、不同的身心障礙經歷、影響身心障礙經歷的社會因素、政治和社會政策對身心障礙人士和其家人的影響、身心障礙對休閒的影響等。

更新紀錄

2023 年修訂職能內容。